

Falta una semana para volver a la escuela: cómo prepararse

Invertir tiempo en mirar a los hijos

Por Juan F. Reinoso

Para LA NACION

Entre las recomendaciones más apropiadas para los días previos al comienzo del ciclo escolar, si bien cada chico presenta su propia realidad, es bueno aconsejar que los padres inviertan tiempo en mirar a sus hijos.

Esto les permite, por ejemplo, tener presente si son niños excesivamente autoexigentes —cosa frecuente entre hermanos mayores—, para ayudarlos a distenderse y a tomar con más calma y alegría el inicio de las clases.

Muchas veces son los padres (sobre todo los más jóvenes) los que están ansiosos o temerosos, y no tanto sus hijos. Como adultos, es importante trabajar estas emociones para no transmitir nuestras inseguridades a los niños.

A cualquier edad los chicos necesitan sentir —aunque no lo demuestren o incluso exhiban lo contrario— que sus padres confían en ellos, más allá de las dificultades que surjan.

Si se trata de un adolescente al que le cuesta conectarse con sus responsabilidades, es bueno hablar con él para despertar su compromiso, intentando que sea él mismo quien se plantee sus metas. Si éste es el caso, también es oportuno ayudarlo a que se quite los “carteles” que él mismo u otros le hayan colgado, y que no favorecen el cambio.

* * *

Es aconsejable hablar con los adolescentes intentando mostrarles que “la varita mágica” no existe, de manera tal que si no modifican la rutina escolar poco exitosa del año anterior, nada cambiará en este que comienza.

En el caso de los más pequeños es bueno transmitirles nuestras propias experiencias, contarles anécdotas, con una mirada positiva de la vida escolar. Así, no es lo mismo una madre o un padre que muestra fastidio por tener que ocuparse de las cuestiones escolares (reuniones, compra de útiles, entrevistas) que quienes reflejan entusiasmo con este aspecto de su paternidad.

Si se trata de un chico que ha cambiado de colegio, es importante saber que su atención estará centrada durante un buen tiempo más en lo social que en lo académico.

En cuanto a los consejos de orden práctico, a los padres de adolescentes les aconsejamos que les pidan a sus hijos que piensen y pongan por escrito qué estrategias utilizarán desde el comienzo del año escolar para tener un buen desempeño académico, para que el proyecto que realicen sea concreto y evaluable. Es importante no esperar a que llegue el primer boletín para hablar de este tema.

* * *

Los días previos al inicio escolar, desde el colegio y con la insustituible colaboración de la familia, se les puede entregar a los alumnos que mostraron dificultades el año anterior cuadernillos de trabajo que permitan refrescar y “desentumecer” los conocimientos y habilidades adquiridas.

El orden de la casa, del lugar de estudio y de los materiales necesarios es de gran ayuda para lograr una organización interior. No debemos olvidar que estamos hablando de niños y de adolescentes, lo cual implica por parte de los adultos contar con una cuota importante de paciencia.

Lo más conveniente es que la familia no llegue de las vacaciones el día anterior al comienzo de las clases, sino que tenga un tiempo prudencial para preparar lo necesario y participar, llegado el caso, de reuniones informativas previas en la escuela.

Una vez comenzadas las clases, para favorecer la adaptación a esta nueva etapa, es recomendable que los padres pregunten a sus hijos sobre su día en el colegio, aunque éstos respondan con monosílabos. Que les enseñen a agendar sus deberes y obligaciones, a organizar sus horarios y lugar de estudio. Son formas sencillas de comunicarle su interés y de acompañarlos en el curso del año.

El autor es profesor y rector del Colegio Los Robles.



Alumnos y docentes, una alianza necesaria para el éxito en las aulas

Acuerdan precios máximos para los textos escolares

Las editoriales firmaron un compromiso

Por cuarto año consecutivo, el Ministerio de Educación de la Nación y la Cámara Argentina de Publicaciones (CAP) suscribieron una carta compromiso en la que establecen precios de venta al público en los libros de textos escolares que se comercializarán este año.

El ministro de Educación, Daniel Filmus, recordó que el precio de los libros para las aulas es el mismo desde inicios del 2003, “a pesar de los cambios económicos que ha sufrido el país, como parte de la pelea en defensa de los libros y de la industria editorial argentina”. Por su parte, María Pia Gagliardi, presidenta de la CAP, explicó que el acuerdo apunta a “revalorizar el uso del libro como una herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje”.

La CAP reúne a 21 editoriales, algunas de las cuales son Santillana, Kapelusz, Aique, Angel Estrada, A-Z Editora, Troquel, Granica, Edebe, Longseller, Puerto de Palos, Maipue, Hola Chicos, entre otras.

Los precios de venta al público acordados son para los libros que presentan determinadas características. Los textos para primero, segundo y tercer grado de áreas integradas, que contienen hasta 250 páginas, no podrán superar los \$ 28. Los de cuarto, quinto y sexto grado de áreas, hasta 250 páginas, tendrán un precio máximo de \$ 29, al igual que los de dos áreas para estos cursos.

Los manuales para cuarto, quinto y sexto grado, hasta 350 páginas, costarán \$ 40. Los de séptimo grado, primero y segundo año del secundario, hasta 300 páginas, \$ 35. Y los de tercero, cuarto y quinto año del secundario, hasta 300 páginas, también \$ 40.

El acuerdo llegó días antes del inicio de clases en todo el país. Esta se-

mana comenzarán el nuevo año escolar varias jurisdicciones. Mañana será el turno de Salta y Río Negro.

La ministra de Educación salteña, profesora María Esther Altube, anunció que la provincia aumentará a partir de marzo el sueldo docente inicial de bolsillo de \$ 840 a \$ 1040, para lo cual se dispondrán \$ 40 millones de recursos propios y \$ 12 millones de fondos nacionales.

Altube dijo que está garantizado el comienzo de clases; anunció que garantizará el salario mínimo de \$ 1040 con el envío de \$ 12 millones del gobierno nacional, aunque los gremios reclaman un haber de \$ 1200. Anoche, la Asamblea Provincial Docente (autoconvocados), al margen de los gremios, aprobó la convocatoria a un paro por tiempo indeterminado.

En Río Negro, los docentes agrupados en la Unión de Trabajadores de la Educación de Río Negro (Unter) dispusieron un paro para mañana, por rechazar el aumento salarial anunciado por el gobierno nacional. El gremio reclama un llamado a paritarias con el Gobierno para la discusión de la nueva escala salarial. Solicitan la incorporación al básico de \$ 150 no remunerativos, que cobran desde noviembre de 2005, y también la refacción de 20 escuelas que dicen que no están en condiciones para el inicio del ciclo lectivo.

Corrientes, Chaco, Chubut, Entre Ríos, Formosa, Mendoza, Santa Fe y Tucumán comenzarán el próximo jueves. Y el lunes 5 de marzo iniciarán el ciclo lectivo el resto de las jurisdicciones: la provincia y la ciudad de Buenos Aires, Catamarca, Córdoba, Jujuy, La Pampa, La Rioja, Misiones, Neuquén, San Juan, San Luis, Santa Cruz, Santiago del Estero y Tierra del Fuego.

Dos semanas de adaptación

Según afirman distintos especialistas consultados por LA NACION, a los maestros les lleva unas dos semanas lograr en las aulas un clima propicio para el aprendizaje entre los alumnos.

“Es como un auto que tarda un tiempo en calentarse”, graficó la profesora María Teresa Mayochi, directora del Colegio Todos los Santos, de Villa Adelina.

La doctora Silvina Gvirtz, directora de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, recomendó a los docentes utilizar esos días para presentarse, conocer a los chicos, repasar conocimientos del año anterior y, sobre todo, para plantear de entrada qué

pretenden de su materia, cuáles serán los objetivos del año, las exigencias y en qué línea van a trabajar. “Los beneficios son múltiples cuando se pauta el trabajo y se establecen reglas claras de convivencia”, señaló.

Para hacer más efectivo ese período inicial, el pedagogo Julio Labaké sugirió hablar positivamente en el hogar acerca del trabajo escolar y del reencontro con los docentes.

“Es recomendable que los padres presenten a sus hijos formas positivas para superar experiencias pasadas negativas, como el acoso escolar entre compañeros, realidad cada vez más preocupante”, agregó el especialista.

carreras de **diseño & animación** **Titulos oficiales A 133**

- » Diseño Multimedial
- » Diseño de Sitios Web
- » Diseño Videojuegos
- » Diseño Gráfico
- » Cine de Animación
- » Diseño Indumentaria

Licenciaturas con articulación Universitaria

Charlas Informativas
Miércoles 10:30 hs. y Jueves 19 hs.

Cursos « Da Vinci » intensivos

» Flash » Dreamweaver » 3D » Premiere » After » Illustrator » Photoshop

Av. Corrientes 2037/49 » 5032-0055 - www.escueladavinci.net

POSGRADOS DE INGENIERÍA

Maestría en **Data Mining**
DATA MINING, KNOWLEDGE DISCOVERY & KNOWLEDGE MANAGEMENT

Reunión informativa
Jueves 8 de marzo 2007

PROGRAMAS EJECUTIVOS:
Ingeniería y Gestión del Mantenimiento / Gestión Ambiental / Gestión Minera / Inteligencia de Negocio / Gestión de las Tecnologías de la Información / Logística de Compras y Abastecimiento / Logística de Transporte y Distribución / Calidad en Empresas de Servicio / Six Sigma / CMMI

Informes: Mercedes Mihanovich, admisiones@fi. austral.edu.ar
Av. J. de Garay 125, Ciudad de Buenos Aires
Tel. (54 11) 5921-8045/8046
www.austral.edu.ar/posgradosfi

UNIVERSIDAD AUSTRAL

UNIVERSIDAD NACIONAL de Tres de Febrero

Posgrados

Políticas y Administración de la Educación

Maestría en Políticas y Administración de la Educación** (C: 408/99)
Director: Norberto Fernández Lamarra

Metodología Científica y Epistemología

Maestría en Metodología de la Investigación Social (C: 612/05)
Directores: Dr. Roberto Cartocci y Dr. Alberto Marradi

Maestría y Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia (C: 683/00) / (C: 363/00)
Director: Dr. César Lorenzano

Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística
Director: Lic. Ernesto A. Rosa (C: 064/03)

Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos de Innovación
Director: Dr. Antonio A. Arciénaga (C: en trámite)

En convenio con: 1- Universidad de Bologna 2- INDEC 3- SECyT

Estudios Internacionales

Maestría en Relaciones Comerciales Internacionales
+ Programa Jean Monnet (C: 672/04) Director: Dr. Félix Peña

Maestría en Integración Latinoamericana (C: 224/00)
Director: Lic. José Paradiso

Maestría en Trabajo y Relaciones Laborales Internacionales
Orientada al Derecho del Trabajo (C: 20/04)
Director: Dr. Julio Armando Grisolia

Especialización y Posgrado en Gestión Logística y Comercio Internacional
Orientación en alimentos (C: a presentarse) Director: Ing. Agr. María Inés Jatib

Ciencias de la Gestión

Maestría en Estrategia Empresarial para el Desarrollo Sustentable (C: en trámite)
Director: Dr. Miguel Angel Gardetti

Maestría en Teoría de la Decisión (C: en trámite)
Directores: Dr. David Ríos Insúa, Ing. Alfredo Russo

Posgrado en Economía Social y Dirección de Entidades sin Fines de Lucro
Director: Dr. Jorge Bragulat

Ciencias Sociales

Maestría* y Doctorado en Historia
(C: 291/01) / (C: en trámite) Director: Dr. Samuel Amaral

Maestría en Diversidad Cultural (C: en trámite)
Directores: Dr. Daniel Feierstein y Arq. Hamurabi Noufouri

Artes

Maestría en Creación Musical Nuevas Tecnologías y Artes Tradicionales
(C: en trámite) Director: Lic. Alejandro Iglesias Rossi

* También en modalidad virtual: www.untrefvirtual.edu.ar
** Cursado intensivo C: estado CONEAU

Informes e inscripción: borges@untref.edu.ar
Sede Centro Cultural Borges www.untref.edu.ar
Viamonte 525, 3p. CABA 4311-7447 // 4314-0022

ITBA INSTITUTO TECNOLÓGICO DE BUENOS AIRES **POSTGRADOS 2007**

INNOVACIÓN PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL

Reuniones informativas

TECNOLOGÍA & NEGOCIOS

Magister en Evaluación de Proyectos (ITBA - UCEMA)	1/3
Especialista en Dirección Estratégica y Tecnológica (ITBA) y Master en Dirección Estratégica y Tecnológica (EOI)	6/3
Especialista en Comercialización para Ingenieros	14/3

INFORMÁTICA & COMUNICACIONES

Magister en Ingeniería del Software (ITBA - Universidad Politécnica de Madrid)	14/3
Magister y Especialista en Ingeniería de las Telecomunicaciones	7/3
Especialista en Gestión de las Telecomunicaciones	7/3
Especialista en Ingeniería de Sistemas Expertos	14/3

ENERGÍA & MEDIO AMBIENTE

Especialista en Economía del Petróleo y del Gas Natural	12/3
Especialista en Administración del Mercado Eléctrico	13/3
Especialista en Gestión Ambiental	15/3

¡ TODAS LAS REUNIONES COMIENZAN A LAS 18.30 HS. SOLICITAMOS INSCRIBIRSE PREVIAMENTE.

ESCUELA DE POSTGRADO ITBA
25 de Mayo 444 (C1002ABJ)
Ciudad de Buenos Aires • Tel.: (+54 11) 6393-4840

Valores. Tecnología. Innovación

www.itba.edu.ar - postgrado@itba.edu.ar

Magister en Evaluación de Proyectos (ITBA-UCEMA): Acreditada y categorizada Bn CONEAU Resolución N° 086/01 • Especialista en Dirección Estratégica y Tecnológica (ITBA) y Master en Dirección Estratégica y Tecnológica (EOI): Acreditada CONEAU Resolución N° 756/05 - Certificado Europeo de Estudios • Especialista en Comercialización para Ingenieros: Acreditada CONEAU Resolución N° 275/04 • Magister en Ingeniería del Software (ITBA - Universidad Politécnica de Madrid): Acreditada CONEAU Resolución N° 239/04 • Magister y Especialista en Ingeniería de las Telecomunicaciones: Sesión CONEAU N° 226/06 - Acreditada CONEAU Resolución N° 258/06 • Especialista en Gestión de las Telecomunicaciones: Acreditada CONEAU Resolución N° 638/06 • Especialista en Ingeniería de Sistemas Expertos: MECyT. N° 1328/99 • Especialista en Economía del Petróleo y del Gas Natural: Acreditada CONEAU Resolución N° 836/99 • Especialista en Administración del Mercado Eléctrico: Acreditada CONEAU Resolución N° 030/00 • Especialista en Gestión Ambiental: Acreditada CONEAU Resolución N° 592/04