



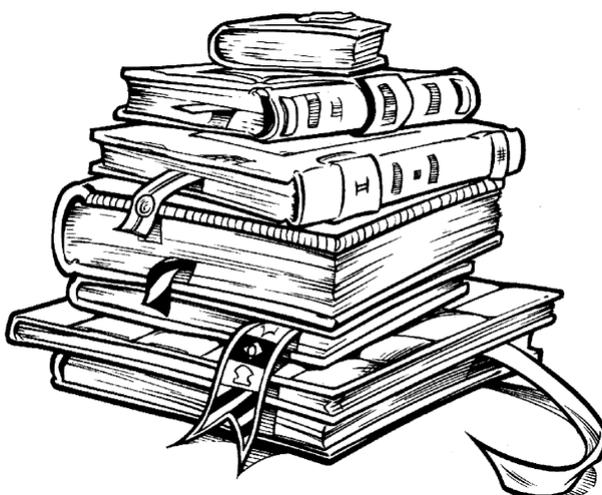
Colegio Los Robles

**Cuadernillo de
Prácticas del Lenguaje**

3er Grado

2013

RECOMENDACIONES GENERALES



Para trabajar con todos los cuentos:

- Sentate en un lugar bien cómodo de tu casa.
- Leé cada cuento con mucha atención para poder disfrutarlo.
- Contáselo con tus palabras a un adulto.
- Practicá lectura leyendo lo que más te guste. Si leés en voz alta bien seguido, podrás hacerlo cada vez mejor. Podés leerles a tus papás, a tus hermanos o a algún amigo.

Para trabajar en la escritura de cuentos:

- Escribí cuando tengas muchas ganas de hacerlo.
- Releé lo que escribiste. Controlá que se entienda muy bien y corregí todo lo que sea necesario.
- Acordate de los puntos, las comas, los signos auxiliares, etc.
- Leeles tu cuento a tus papás, a tus hermanos o a tus amigos.
- ¡Guadalos para leérmelos a mí el año que viene!



Tu maestra de tercero

Texto n° 1



- ✓ Leé la leyenda del cocuyo de luz

Leyenda del cocuyo (bichito de luz)

Hace mucho, mucho tiempo, en un país lejano, nació un niño. ¿Qué tiene de raro eso? Niños nacen siempre y en todos los países, pero este era un niño muy especial... Se llamaba Jesús, que quiere decir “El Salvador” y muchos lo estaban esperando ansiosos para que los librara de sus desdichas.

María, su madre, y su esposo José estaban viajando hacia un pueblito pequeño, de casas bajas, en medio del campo, llamado Belén, cuando se acercaba el momento del nacimiento.

Al llegar, fueron a buscar un lugar para pasar la noche, pero estaba todo ocupado. Por eso tuvieron que acomodarse en un pesebre, que es un refugio lleno de paja, donde duermen los animales. Allí nació Jesús, el Hijo de Dios.

Cuentan que en el cielo había fiesta por su nacimiento y los ángeles bajaron a la tierra para contárselo a los pastores que estaban en el campo cuidando las ovejas. Entonces ellos fueron hasta Belén a buscar al niño nacido en un pesebre, que había venido a traer paz y alegría a todos los hombres.

Cada uno quería hacerle un regalo de bienvenida, pero como eran pobres no podían comprar cosas importantes y traían lo que tenían: miel, una manta para abrigarlo y flores del campo. Y era tanta la alegría que hasta los animales quisieron estar presentes para recibir al niño. Una vaca le ofreció leche fresca, una ovejita sus mejores vellones de lana, las abejas miel y hasta los grillos le dieron una hermosa serenata de canciones de cuna.

Pero había un bichito negro, como un cascarudo, parecido a una cucaracha pero más chiquito, que no tenía nada que ofrecerle al niño ni a su madre. El pobre estaba triste, viendo la alegría de los demás.

Con disimulo, de a poquito, se fue acercando, volando de aquí para allá, cada vez más cerca del niño, cuidando que nadie lo viese, pero con enormes ganas de conocerlo. Pudo más la curiosidad que la vergüenza de no llevarle nada y se acercó hasta el lugar donde dormía Jesús. Cuando estuvo bien cerca, se posó en una de las pajitas que le servían de cuna y antes de que alguno de los otros pudiese quitarlo de allí, el niño lo vio y extendió su mano chiquita y rosada hasta tocarlo con la punta de sus dedos.

Cuenta la leyenda que el bichito levantó vuelo, algo asustado, y mientras volaba, en él se encendió una luz brillante, que se apagó y se volvió a encender para siempre.

Y así, el cascarudo tocado por Jesús se transformó en el cocuyo o bichito de luz, que hoy conocemos.

Actividades de comprensión

✓ Contestá las siguientes preguntas:

¿Por qué cocuyo tenía vergüenza de acercarse a Jesús? _____

¿Por qué en el cocuyo se encendió una luz brillante que se apagó y se volvió a encender para siempre? _____

✓ ¿En qué párrafo encontrás la siguiente información?:

1- Descripción del pueblo donde nació Jesús.

2- Descripción del cascarudo.

3- Razones por las cuales el cascarudo se acerca al niño Jesús.

✓ Ordená la secuencia y completala:

| | |
|---|--|
| A pesar de la vergüenza el bichito negro se acercó a Jesús. | |
| María y José fueron a buscar un lugar para pasar la noche. | |
| El cascarudo se transformó en un bichito de luz. | |
| Los pastores le hicieron regalos sencillos al niño. | |
| | |
| | |

Actividades de gramática/léxico

✓ Escribí cinco adjetivos del cascarudo o cocuyo que aparezcan en el texto

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

✓ ¿Qué significa la palabra “vellón”? Subrayá la definición más adecuada:

- Un tipo de aleación conocida como de vellón.
- La piel de los animales ovinos y caprinos, llamada zalea o vellón.
- El conjunto de la lana de un carnero u oveja que se esquila.

✓ Léa la siguiente noticia:

La Nación, 17 de agosto de 2006

HABÍAN SALIDO A CAZAR TIBURONES

Milagro en alta mar: lograron sobrevivir nueve meses a la deriva
Son mexicanos • Comían pescado crudo y tomaban agua de lluvia

MÉXICO D.F. – Tres pescadores, que habían partido del puerto mexicano de San Blas el 28 de octubre de 2005, fueron rescatados por un barco taiwanés, el miércoles de la semana pasada, tras sobrevivir en condiciones miserables durante nueve meses y nueve días en el mar.

Estos hombres apenas se conocían cuando salieron juntos a pescar tiburones desde el puerto mexicano de San Blas, en el estado de Nayarit, el 28 de octubre del año pasado. Ese día, los tres pescadores iniciaron una odisea de nueve meses y nueve días, tras quedar a la deriva en una panga tiburonera en el océano Pacífico.

Los pescadores habían echado una red, pero los fuertes vientos la rompieron. Entonces, por la noche salieron a buscar la línea hasta que el combustible de los motores se les acabó y el viento los llevó mar adentro. Quedaron así a merced de los fuertes vientos del Pacífico.



Los tres pescadores mexicanos levantan los brazos junto a un miembro de la tripulación del atunero taiwanés que los rescató cerca de Australia.

A partir de ese momento, sólo contaron con una brújula, un reloj y su intuición para ubicarse.

Los rezos y la conversación fueron sus únicos recursos para mitigar el cansancio, las llagas causadas por la permanente exposición al sol y la impotencia de ver pasar, en más de una ocasión, su salvación a pocos kilómetros de distancia. “Nos alegrábamos cuando veíamos un barco, le hacíamos señas. Y cuando se iba nos poníamos tristes, algunas

veces llorábamos. Después nos calmábamos y nos poníamos a conversar para que se nos pasara el tiempo”, dijo uno de los sobrevivientes, que aseguró que nunca perdieron las esperanzas de volver a tocar tierra. Sobrevivieron todo ese tiempo tomando agua de lluvia y comiendo patos, gaviotas o peces crudos, que pescaban con improvisados anzuelos hechos con cables de los motores y alambre. Pero llegaron a pasar quince días seguidos sin comer.

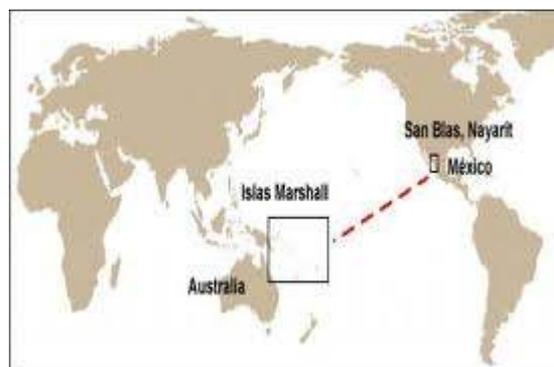
Fueron hallados el miércoles de la semana pasada por un barco atunero taiwanés que los detectó con su radar cerca de Australia, a 8.300 km de México.

En una de las más extraordinarias historias de supervivencia en el mar hasta el momento, los tres pescadores cruzaron el Pacífico flotando en su lanch. Sus familiares los habían dado por muertos.

Aunque cuando los hallaron estaban flacos e hinchados por las quemaduras del sol, no presentaban otros problemas de salud.

Los pescadores se encuentran ahora a bordo del navío que los rescató, que llegará dentro de dos semanas a Oceanía.

Todavía les parece mentira estar a salvo. “Ni nosotros mismos nos lo creemos –afirmaron-. A cada rato nos decimos: ¿Estamos soñando o estamos en la lancha todavía? No. Vamos para México ya”. La odisea vivida por estos pescadores es, sin dudas, una de las más asombrosas que se conocen.



Recorrido realizado por los náufragos.

Actividades de comprensión

✓ Marcá y enumerá los párrafos del texto.

✓ ¿De qué se trata esta noticia? Subrayá la opción correcta.

- De personas que les gustaba comer pescado crudo y tomar agua de lluvia.
- Del naufragio y rescate de tres pescadores mexicanos.
- De tres pescadores mexicanos que ganaron un concurso de pesca por pescar muchos tiburones.

✓ Respondé:

1. ¿En qué diario y que día se publicó esta noticia?

2. Si el 17 de agosto de 2006 fue jueves, ¿en qué fecha los rescataron?

3. ¿Cuál era el objetivo de los náufragos cuando salieron de pesca?

4. ¿Qué tipo de peces pescaba el barco que los rescató?

- salmones
- atunes
- Tiburones

7. ¿Con qué contaban los tripulantes cuando quedaron a la deriva por los fuertes vientos?

8. ¿Por qué tenían llagas en su cuerpo?

9. ¿Qué hacían para que el tiempo pasara más rápido?

10. ¿Por qué comían peces crudos?

11. ¿Qué día llegarán aproximadamente al continente después del rescate? ¿A dónde llegarán?

12. ¿Qué creés que es lo más importante para sobrevivir a una situación así? ¿Por qué?

13. ¿Cuántos días estuvieron en el mar?

- 297
- 279
- 729

✓ Ordená la secuencia colocando el número que corresponde al lado de cada oración.

___ Rezaban y conversaban para que pasara pronto el tiempo. Tomaban agua de lluvia y comían peces crudos.

___ Tres señores mexicanos salieron a pescar tiburones.

___ Se les acabó el combustible y el viento los llevó mar adentro.

___ Un barco taiwanés los detectó con su radar y los rescató.

___ Los pescadores habían echado una red pero los fuertes vientos se la rompieron.

¿En qué párrafo cuenta que los pescadores rezaban y conversaban para que pasara pronto el tiempo?

Actividades de gramática/léxico

✓ Circulá los sustantivos comunes.

| | | | | | | | | |
|------------|-------|---------|----------|---------|---------|-----------|--------|--------|
| pescadores | acabó | brújula | contaron | vientos | fuertes | hinchados | lancha | México |
|------------|-------|---------|----------|---------|---------|-----------|--------|--------|

✓ Subrayá con color en el texto cuatro sustantivos propios.

✓ Completá el cuadro.

| INFINITIVO | PRESENTE | PASADO | FUTURO |
|------------|----------|----------|----------|
| salir | | salieron | saldrán |
| llegar | llegan | | llegarán |
| pescar | pescan | pescaron | |
| rescatar | rescata | rescató | |

Texto n° 3

A saltos de rana

Nahuel, un amigo mío que siempre había vivido en el campo, tuvo que venirse a la ciudad. Como no se acostumbraba a la ciudad, compró plantas para alegrar su departamento y en una de ellas vino una ranita. Mi amigo pensó en tirarla cuando la vio, pero en cambio la dejó en una palangana de agua para que la rana tuviera donde nadar.

A la noche, la rana se puso a cantar y los vecinos no pudieron dormir. Como mi amigo se negó a hacerla callar, no tuvieron más remedio que denunciar a la rana por ruidos molestos.

Al día siguiente, con el comisario al frente, todos los vecinos fueron a tocarle la puerta del departamento. Mi amigo, ante tanta gente, prometió llevar la rana a uno de los lagos de Palermo. Cuando la arrojó al agua, la rana desapareció.

Diez días después, en la palangana, había doscientos renacuajos. Habían nacido de unos huevitos que había puesto la rana. Cuando crecieron, empezaron a cantar de noche.

Con tanto ruido, los vecinos no podían dormir y denunciaron a las doscientas ranas por ruidos molestos. El juez de turno y el comisario fueron a ver a mi amigo y le advirtieron que si no llevaba las ranas a otra parte, tendrían que clausurar el departamento.

Otra vez mi amigo llevó a las doscientas ranas a uno de los lagos de Palermo.

Diez días después en la palangana había doscientas cincuenta renacuajos. Cuando se convirtieron en ranas se pusieron a cantar, por la noche.

Cansados del atronador canto de las ranas, los vecinos decidieron mudarse.

A los diez días siguientes, en el departamento de mi amigo había seis mil quinientas ranas, cantando.

Antes tantas ranas, las culebras que se alimentan de ranas, abandonaron las cuevas y pajonales de alrededor de la ciudad y se fueron a vivir al departamento de mi amigo.

Siguiendo a las culebras, fueron también ciento de aves rapaces que se alimentan de las culebras y comadrejas, que se alimentan de las aves.

Un mes más tarde, había ranas en todo el edificio abandonado. También culebras, aves rapaces y comadrejas. Detrás llegaron liebres, pumas, flamencos, gatos monteses, etc. Cuando las plantas de la ciudad se dieron cuenta de que existía un lugar así, también quisieron vivir en el departamento de mi amigo. Así llegó un día en que el parquet comenzó a rajarse y asomó pasto por las hendidias.

Considerando mi amigo que la ciudad se ha puesto más parecida al campo, decidió quedarse a vivir aquí.

Noventa y seis vecinos de los cien que vivían en el edificio de mi amigo, decidieron mudarse porque no podían dormir. El resto, se quedó con mi amigo. Creen, como él, que viven en el campo.



Actividades de comprensión

- ✓ Ordenar los siguientes hechos enumerándolos según ocurrieron en el cuento.

| | |
|---|--|
| Mi amigo prometió llevar la rana a uno de los lagos de Palermo. | |
| En la palangana nacieron más ranas. | |
| Mi amigo compró una planta donde vivía una rana cantora. | |
| Los vecinos cansados abandonaron la torre. | |
| Los vecinos no dormían y se quejaron con la policía. | |
| Miles de animales ocuparon el edificio. | |

- ✓ Respondé:

¿Quién cuenta la historia? _____

¿Cómo apareció la ranita en el departamento de Nahuel? _____

- ✓ A partir de las respuestas escribe la pregunta que le corresponde.

1) _____

El edificio se parecía al campo porque Nahuel no se acostumbraba a la ciudad.

2) _____

Los vecinos denunciaron a las ranas por ruidos molestos.

3) _____

Mi amigo decidió quedarse a vivir en la ciudad porque se ha puesto más parecida al campo.

- ✓ Coloreá todos los animales que aparecen en el texto.

| | | | | | | |
|---------|-----------|--------|-----------|---------|---------|--------|
| ranas | culebras | cisnes | comadreas | ratas | aves | gatos |
| avispas | flamencos | leones | pumas | conejos | liebres | perros |

- ✓ Elegí la respuesta correcta:

¿Por qué Nahuel compró plantas para su departamento?

| |
|--|
| Quería criar ranas en su casa. |
| Las plantas lo hacían sentir más cerca de la naturaleza. |
| Porque sí |

¿Por qué las culebras fueron a vivir a la casa de Nahuel?

| |
|--|
| Nahuel era muy bueno con los animales. |
| Querían conocer la ciudad. |
| Querían comerse a las ranas. |

Actividades de gramática/léxico

- Separá en sílabas y marcá la sílaba tónica:

| | | | |
|----------|--|-----------|--|
| animales | | sentir | |
| días | | ciudad | |
| compró | | comadreja | |

- Tachá la palabra que no pertenece a la familia:

| | | | |
|--------|----------|--------|----------|
| lluvia | llovizna | llorón | lluvioso |
|--------|----------|--------|----------|

| | | | |
|--------|--------|------------|----------|
| vecino | veleta | vecindario | vecindad |
|--------|--------|------------|----------|

- Encerrá la palabra que encontrarías primero en el diccionario:

| | | | |
|----------|---------|-------|-------|
| flamenco | flamear | flaco | flaca |
|----------|---------|-------|-------|

| | | | |
|------|-------|---------|--------|
| puma | pluma | promesa | portón |
|------|-------|---------|--------|

- Reescribí la siguiente oración reemplazando las palabras en **negrita** por sinónimos:

| |
|---|
| Nahuel era muy bueno con los animales. Los cuidaba y los quería mucho. |
| _____ |