



CUADERNILLO DE LENGUA 1º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, dos semanas antes de empezar las clases.

1. Armo palabras uniendo las sílabas de las manzanas.



2. Elijo 2 palabras de las que escribí e invento una oración con cada una de ellas.

3. Ordeno las palabras y escribo la oración.

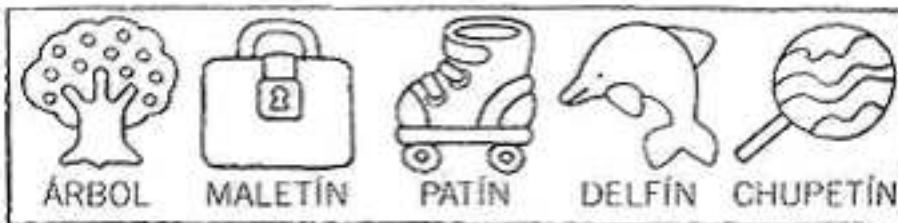
LA SALTA FELIZ. RANA

CON ESTÁ PERRO EL AMO. SU

COMIÓ UN MICAELA HELADO.



4- Tacho en cada serie la palabra que no rima.



5. Pinto con distintos colores los nombres de frutas que aparecen en esta sopa de letras.



Escribo la lista de las palabras que encontré en la sopa.



6. Completo las oraciones con las palabras del recuadro.

- | |
|------------|
| ✓ HELADERA |
| ✓ HOMBRO |
| ✓ HAMACA |
| ✓ HONGOS |
| ✓ HORNEROS |

* EN LAS VACACIONES A MI PAPÁ LE GUSTA DORMIR LA SIESTA EN

UNA.....PARAGUAYA.

* EN EL VERANO SIEMPRE GUARDAMOS LAS BEBIDAS EN LA

.....

* CUANDO FUIMOS A PASEAR AL CAMPO, ENCONTRAMOS UN NIDO

DE.....

* JUGANDO AL FÚTBOL, MI HERMANO SE LASTIMÓ EL

.....

* HAY QUE TENER MUCHO CUIDADO CON LOS

PORQUE ALGUNOS SON VENENOSOS.

7. Separo las palabras y copio en el renglón cada oración en forma correcta.

FLAVIA ESTABA MUY ENTRETENIDA MIRANDO LA TELE.

SU MADRE ESTABA EN LA COCINA HACIENDO PAPAS FRITAS.

FLAVIA TUVO UN TREMENDO SUSTO.

DRÁCULA APARECIÓ EN LA PANTALLA.

FLAVIA SABE QUE ES SOLO UN DISFRAZ PERO NO QUIERE VER MÁS.

8. Pienso y escribo 2 cualidades para:

FLAVIA:

DRÁCULA:



9. Marco con diferentes colores los 12 nombres de animales que aparecen en esta sopa de letras.



Ahora escribo la lista de los animales que encontré:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10. Leo y continúo la historia.

LILA ERA UN JIRAFa LARGA, COGOTUDA Y CURIOSA. UN DÍA, MIENTRAS MASTICABA UNAS RAMAS, VIO A UN GRUPO DE HUMANOS QUE ACAMPABA Y DECIDIó ACERCARSE ATRAÍDA POR LA NOVEDAD.

AL VERLA LAS PERSONAS, COMENZARON A SACARLE FOTOS. LILA POSó CON SU MEJOR CARA Y DIO SEÑALES DE AMISTAD. ENTONCES LA GENTE DEL GRUPO LE CONVIDó COMIDA QUE SE LA DEVORó DE UN BOCADO.

ENTRETENIDOS CON EL JUEGO, LOS HUMANOS FUERON DÁNDOLE LO QUE ELLA SEÑALABA. LA CONFIANZA FUE TAL QUE SE ANIMó A AGARRAR SOLA. ACERCó SU CABEZA A UN BOLSO ABIERTO Y, DE UN MORDISCO, SE TRAGó UN JABón.

LOS HUMANOS GRITARON ENLOQUECIDOS Y LILA SE ASUSTó TANTO QUE CORRIó A TODA VELOCIDAD. CUANDO ENCONTRó A LA MANADA SE TRANQUILIZó PERO...



11. Completo con 2 acciones para cada uno:

HUMANOS: _____

JIRAFAS: _____

12. Escribo 2 cualidades para:

MUÑECA: _____

JABÓN: _____

13. Escribo la familia de palabras de:

FLOR: _____

HELADO: _____

14. a- Elijo una palabra de la familia de flor y escribo una oración utilizando la palabra *mientras*.

b- Elijo una palabra de la familia de helado y escribo una oración utilizando la palabra *porque*.

15. Completo con la, las, el los, según corresponda.

_____ halcones

_____ tablero

_____ chupetín

_____ prisma

_____ lluvia

_____ trenes

_____ taxi

_____ koalas

_____ plumas

_____ brazos

16. Tacho lo que es improbable que aparezca en una *PIÑATA*.

PALITOS

CHUPETINES

PITOS

PERFUME

TITAS

POMELO

LÁPICES

PANCHO

PUENTE

PUMA

PAN

SERPENTINA

SERPIENTE

PANTUFLA

PIRAÑA

CAMPERA



17. Escribo 2 cualidades para:

pancho: _____

serpentina: _____

18. Separo las palabras y escribo las oraciones correctamente.

LOSHUMANOSINTENTANVERALILACONSUSLARGAVISTAS.

LASJIRAFASPERSIGUENLASPOMPASDEJABÓN.

19. Completo con R o RR

CA ___ TA

___ ANA

CA ___ OZA

VE ___ DE

CO ___ E ___

TIE ___ A

JI ___ AFA

ABIE ___ TO

TO ___ E

20. Señalo la escritura correcta de cada renglón.

QUEQUILIA

CECILIA

CEQUILIA

ENRIQUE

ENRICE

ENRISE

PANQUECE

PANQUEQUE

PANCECE

QUADERNILLO

QADERNILLO

CUADERNILLO

TRANCILO

TRANQUILO

TRANKILO

21. Escribo la familia de palabras de:

peluca: _____

pan: _____

22. Leo “La ballena y su sonar”, Chianti, Colihue.



SE OYE UN SONIDO GRAVE

EN LO PROFUNDO DEL MAR...

¿A QUIÉN LLAMA LA BALLENA?

AHORA LEVANTA SU COLA.

¿SALUDA A ALGUIEN?

ESTÁ NERVIOSA Y NADA CON ANSIEDAD.

SALTA SOBRE EL AGUA...

Y VUELVE A ZAMBULLIRSE.

¿QUÉ LE PASA A LA BALLENA?

SU BALLENATO SE HABÍA PERDIDO.

Y GRACIAS A TODOS SUS MOVIMIENTOS Y

SONIDOS, ¡AL FIN LO HA ENCONTRADO!

Ahora respondo:



¿En qué lugar transcurre la historia?

¿Quién es el personaje de este cuento?

¿Por qué se siente nerviosa y preocupada?

¿Para qué mueve su cola y hace sonidos?

¿Por qué finalmente está contenta?

¿Qué otro título le pondrías a este cuento?

23. Escribo 2 cualidades:

ballena: _____

agua: _____

24. Observo las ilustraciones y escribo una historia divertida





**COLEGIO
LOS ROBLES**

ÍNDICE

CONTENIDOS

EJERCICIOS

Lectura y escritura de palabras apoyados en imágenes.

1- 4- 5- 9-

Lectura y escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.

3- 6- -

La separación entre palabras.

7- 18-

Lectura e interpretación de cuentos.

22-

Familia de palabras.

13- 21

Reconocimiento de la concordancia entre artículo y sustantivo.

15-

Reconocimiento de adjetivos calificativos.

8- 12- 17

Escrituras con propósitos definidos.

2- 10- 22-