



CUADERNILLO DE LENGUA - 2º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, dos semanas antes de empezar las clases.

1) Leé el cuento con atención.

“El mono desordenado”

Franco Vaccarini

Al mono Lito no le gustaba tender la cama y menos todavía barrer el cuarto. Solía decirle a su mamá: “¡Cómo voy a tender la cama si esta noche tengo que acostarme otra vez!” O también: “ ¡Cómo voy a barrer el cuarto, si todos los días entra polvo!”

Cuando le pedían algo prestado, el mono nunca lo daba. ¡No es que fuera egoísta! No tenía la menor idea de dónde estaban las cosas. Siempre jugaba con lo que tropezaba en el cuarto.... ¡qué iba a ponerse a buscar tal o cual autito o tal o cual pelota! ¡Qué sabía él dónde estaban las cosas! ¡Él tenía cosas más importantes que hacer que andar ordenando!

Y cada vez era peor. Un día su mamá mona se enojó:

-Voy a ordenar tu cuarto por última vez. A partir de mañana lo harás tu mismo.

El mono Lito intentó hacer caso, pero enseguida se olvidó. A la semana, el cuarto era una catástrofe. Si intentaba tomar un libro, tres se caían al suelo porque estaban amontonados uno encima de otro. La mamá le recordaba cada mañana:

“Lito, debes ordenar”.

Pero Lito ya estaba corriendo por el bosque, colgado de una liana.

Con el tiempo la hierba crecía sobre el polvo del cuarto. El armario se llenó de ratones. Las arañas habían cubierto todo con sus telas. A tal punto llegó el desorden que un día Lito se perdió en su cuarto. No podía encontrar la puerta. No podía siquiera encender la luz. No podía hacer otra cosa que lamentarse y buscar a ciegas, porque las telas de las arañas se parecían a una niebla pegajosa que le cubrían los ojos.

De pronto, se cayó. Comenzó a gritar:

Mamá mona entró al cuarto. ¡Qué visión espantosa! Aquello era una selva de objetos apilados uno encima de otro. El bosque había entrado al cuarto con toda su fuerza: las raíces de los árboles se trepaban por la ventana, y hasta crecían pequeños arbolitos en los lugares más insólitos: detrás del espejo, arriba de los estantes.

La mamá lo encontró caído en el pozo de un hormiguero. Las hormigas, enojadas, lo picaban. Claro... ¡creían que esa era su casa!

Rescatado al fin por mamá mona, con el cuerpo dolorido por las picaduras... por primera vez pensó de verdad en la conveniencia de ordenar su cuarto. Fue difícil al principio: ¡le llevó muchas horas poner cada cosa en su lugar!

Al fin, el cuarto quedó muy bonito y alegre y Lito ya no se perdió nunca más. Y algo más importante: descubrió que ser ordenando hacía que su vida y la de su familia fuera una monada de felicidad.

Fuente: *Luna Lunera 2*, Editorial Santillana.

AHORA A TRABAJAR:

2) Renarrá el cuento a un adulto.

3) Ordená la secuencia escribiendo los números del 1 al 8.

- * Días después, estaba tan desordenado que parecía una selva.....
- * Pero él nunca le hacía caso.....
- * Luego de ordenar su cuarto Lito no se perdió nunca más.....
- * La mamá encontró a Lito en el pozo de un hormiguero.....
- * Lito era un monito muy desordenado.....
- * Un día, la mamá le advirtió que le ordenaba la habitación por última vez.....
- * El mono se perdió entre las telas de arañas de su cuarto.....
- * Mamá mona siempre le pedía que ordenara su habitación.....

4) Respondé en forma completa.

a) ¿Por qué razón Lito nunca quería ordenar su cuarto?

.....

.....

b) ¿Por qué mamá mona se enojó mucho?

.....

.....

c) ¿Cuándo se dio cuenta Lito que era preferible ordenar su cuarto?

.....

.....

4) Escribí la carta en la que el mono Lito le cuenta a un amigo los hábitos que ha cambiado y por qué.

.....

.....



.....
.....

5) Practicá lectura todos los días leyendo varias veces uno de los párrafos hasta hacerlo de corrido. Primero varias veces en voz baja, luego se lo leés a un adulto en voz alta.

6) Elegí la opción que corresponde.

- a) Las hormigasenajadas con Lito.
(estaba – estaban - estábamos)

- b) La mamá mona a Lito de un pozo.
(rescató- rescaté- rescataste)

- c) Tiempo después, Lito su cuarto.
(ordené - ordenó- ordenaron)

- d) La familia de Lito que por fin ordenara su cuarto. (**agradecieron- agradecimos - agradeció**)

7) Ordená alfabéticamente las siguientes palabras.

polvo- bosque- hormigas- arañas- familia- árboles- selva- felicidad

8) Separá en sílabas las palabras de ejercicio anterior.

.....
.....
.....
.....

8) Tachá la palabra intrusa.

enojado – enfadado – aburrido – disgustado - triste

desordenado – desprolijo – descuidado – apilado - desarreglado

felicidad – desgracia – placer – satisfacción - tristeza

1) Leé el cuento con atención.

“LAS MANCHAS DEL SAPO”

Las aves fueron invitadas a un gran baile que se daba en el cielo. El sapo se enteró de la noticia y no sabía cómo hacer para asistir.

El águila, que era cantora y guitarrera, iría seguramente con su instrumento, y el sapo resolvió esconderse en la caja de la guitarra.

Todas las aves, muy coquetas y arregladas, llegaron al cielo y comenzaron a sentarse a la mesa del banquete. Llegó el águila con su guitarra a la espalda, la dejó a un lado y buscó su lugar.

Al rato salió el sapo y se presentó entre los invitados. Para todos fue una gran sorpresa ver aparecer aquel caballero. No se explicaban cómo había podido subir hasta esas regiones.

La fiesta fue espléndida. Los concurrentes bailaron y se divertieron muchísimo.

Cuando llegó el momento de regresar, fueron grandes los apuros del sapo para esconderse otra vez en la guitarra.

Todos estaban atentos y lo vigilaban para descubrirlo.

El águila advirtió la maniobra y se propuso castigarlo. Se puso la guitarra volcada, de modo que, en cuanto comenzó a volar hacia la tierra, cayó el sapo desde muy alto.

Caía sobre un pedregal y el pobre gritaba: “¡Pongan colchones! ¡Pongan colchones que voy a partir las piedras!” - pero nadie le hizo caso.

El golpe fue terrible y el cuerpo se le llenó de heridas. Las cicatrices son las manchas que han quedado para siempre en la piel del sapo.

Fuente: *Sombreritos 2*, A-Z EDITORA.

AHORA, A TRABAJAR.

2) Renarrá el cuento un adulto.



3) Respondé estas preguntas.

a) ¿Dónde estaban las aves cuando la cigüeña las invitó a la fiesta?

b) ¿Dónde se iba a realizar el festejo?

c) ¿Qué hizo el sapo para ir a la fiesta?

d) ¿Qué castigo recibió? ¿Por qué?

6) Marcá con una x la respuesta correcta.

El sapo se escondió en la guitarra.....

.....porque no sabía volar.

.....porque no lo habían invitado.

.....porque se le hizo tarde.

7) Ordená la historia escribiendo los números del 1 al 6.

El águila lo castigó e hizo que el sapo cayera del cielo. ○

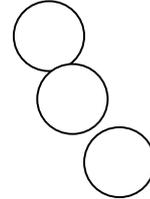
Una mañana el sapo escuchaba las coplas de las aves. ○

Finalmente el sapo quedó todo manchado. ○

Como el sapo quería ir a la fiesta se escondió dentro de una guitarra. ○

Durante la fiesta el sapo salió de su escondite y el águila lo descubrió. ○

Entonces llegó la cigüeña e invitó a los pájaros a una fiesta en las nubes. ○



8) Ordená las palabras alfabéticamente.

primavera- águila- sapo - manchas- guitarra- bosque- aves- pájaros

9) Ahora separalas en sílabas.

.....

.....

.....

.....

10) Uní con flechas los pares de sinónimos.

banquete	lastimadura
noticia	fiesta
castigo	novedad
herida	sanción



11) Ubicá las palabras en el casillero correspondiente.

aves – invitar – grandotas – nubes – salió – duro- mancha- reunieron- alto

SUSTANTIVOS	CUALIDADES	VERBOS

12) Escribí los tiempos verbales que faltan.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
	CANTAN	
	DESCUBRE	
	BAILO	
	LLEGAMOS	
	APARECE	

13) Escribí un final diferente para el cuento. No escribas diálogos.

Cuando llegó el momento de irse, los apuros del sapo para esconderse otra vez en la guitarra fueron grandes, pero lo logró.

El águila lo descubrió y quiso castigarlo.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1) Leé este cuento con atención.

En aquel tiempo, todos los animales convivían pacíficamente, excepto cuando andaban con hambre y alguno se comía a un vecino, dicho sea de paso, sin ninguna maldad. Porque así son las cosas entre los animales.

Pero entre dos ellos nunca había buena vecindad. Lo que había era un gran, un enorme enojo fastidioso. El fastidiado era el zorro y el que inspiraba tanto enojo al zorro era el grillo. Porque el grillo vivía en un agujerito a la puerta de la

Cueva del zorro, y toda la noche estaba cantando ¡cri!, ¡cri! Y no lo dejaba dormir.

-¡Me tienes harto! –decía el zorro.-¿te quieres callar de una vez?

Pero el grillo no contestaba, sino que hacía siempre ¡cri! ¡cri!

Hasta que el zorro cansado le declaró la guerra y llamó a todos los animales de cuatro patas para que lo ayudaran a pelearse con el grillo.

Luego el grillo llamó a las chinches, a las pulgas, a las garrapatas, a las avispas, a los mosquitos, a las arañas, a los piojos, a las tarántulas y a todos los bichos que tienen muchas patas y les dijo:

- El zorro nos declara la guerra y ha pedido ayuda a los animales de cuatro patas.

Entonces, las chinches, las pulgas, las garrapatas y los piojos se metieron entre los pelos de los zorros, los osos, los lobos y todos los animales de cuatro patas. Y escucharon lo que decía el zorro a sus tropas:

“Si la batalla está ganada,
Llevaré la cola levantada.
Si la batalla está perdida,
Llevaré la cola caída.”



COLEGIO LOS ROBLES

La pulga contó al grillo lo que planeaban, y todos se prepararon para la batalla. Llegó el día de la pelea, y la avispa se colocó debajo de la cola del zorro y lo picó con todas sus fuerzas.

El zorro, que iba delante de todos los animales de cuatro patas, no debía bajar la cola y aguantaba el dolor; aguantó el dolor hasta que no pudo más y corrió hacia el río, donde se alivió con un remojón y dijo a sus aliados:

“ Al río, soldados míos,
Que la batalla la ganó el grillo.”

Y el grillo pudo cantar noche y día y fue feliz.

Fuente: adaptación de Alicia Salvi de una leyenda folklórica española, *Sombreritos 2*, A-Z EDITORA.

AHORA, A TRABAJAR.

2. Renarrá el cuento con tus palabras a un adulto.
3. Practicá lectura todos los días leyendo varias veces uno de los párrafos hasta hacerlo de corrido. Primero varias veces en voz baja, luego se lo leés a un adulto en voz alta.
4. Subrayá con color el título adecuado para la historia que leíste.

La batalla El canto de grillo La cola del zorro

5. Explicá porqué elegiste ese título.

.....
.....
.....

6. Respondé estas preguntas.

a) ¿Qué costumbre del grillo fastidiaba al zorro?

b) ¿Qué hizo el zorro para solucionarlo?

c) ¿Cuál fue la actitud que tomaron los animales de cuatro patas?

d) ¿A quiénes pidió ayuda el grillo? ¿Qué crees que hubiera pasado si no les hubiese pedido ayuda?

7. Ordená la historia escribiendo los números del 1 al 9.

El zorro no debía bajar la cola.

La avispa se colocó debajo de la cola del zorro.

El zorro le declaró la guerra al grillo.

Los animales convivían pacíficamente.

El zorro le pidió al grillo que se callara.

El grillo cantaba toda la noche.

Luego, el grillo llamó en su ayuda a todos los animales de muchas patas.

El zorro llamó en su ayuda a todos los animales de cuatro patas.

La pulga le contó al grillo lo que planeaban.



7. Escribí los tiempos verbales que faltan.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
ESCUCHARON		
	CANTA	
		CORRERÁ

8. Colocá los signos que corresponden. (exclamación o interrogación).

El grillo me tiene cansado con su canto

Cuándo dejará de cantar el grillo

Vamos a buscar a los bichos de cuatro patas

Quién ganó la batalla

El zorro nos declara la guerra

Quién son los animales de cuatro patas

9. Escribí las comas, los puntos y mayúsculas en el lugar adecuado.

un zorro llamado manuel le declaró una guerra al grillo el animalito cantor molestaba con su canto todo el día

el grillo solo no podía vencer al zorro entonces pidió ayuda a las chinches las pulgas las avispas las garrapatas y las arañas

entonces los amigos del ruidoso animal se metieron entre los pelos de los zorros los lobos y todos los animales de cuatro patas

finalmente, en buenos aires los zorros los osos y todos los animales de cuatro patas se rindieron.

10) Reescribí las oraciones reemplazando las palabras destacadas por antónimos.

Todos los animales convivían **pacíficamente**.

.....

El zorro iba **delante** de todos los animales.

.....

El grillo **ganó** la batalla.

.....

Finalmente, el grillo cantó toda la noche y fue **feliz**.

.....

Los animales no hacían las cosas por **maldad**.

.....

El zorro llevaba la cola **levantada**.

.....



JUGAMOS Y APRENDEMOS

1) Descubrí los acertijos y escribí la palabra donde corresponde.

casa esquina copa mano canción

Empieza y termina con
vocal.

.....

Tiene cuatro letras y rima
con sopa.

.....

Empieza y termina con
consonante.

.....

2) Formá palabras uniendo las piezas del rompecabezas.

que

so

pan

es

qui

pa

te

na

3) Completá con ce, ci, que, qui, según corresponda.

Enri__ta , la co__nera, preparó unos ricos pan__ __s. Mar__lo los __ría de dul__
de __ruela, pero Enriq__ los prefería de __so. Para colmo apareció __co y los
pidió de __notos. Finalmente co__nó __nco pan__ __s para cada uno.

4) Copien las palabras anteriores según suene **ce**, **ci**, **que** o **qui**.

<i>ce - ci</i>

<i>que - qui</i>

5) Vinculá cada adivinanza con su respuesta.

BOMBERO

EMPANADA

CAMPANA

Una vieja con un diente
que llama a toda la gente.

Tapa sobre tapa
corazón de vaca,
volado en la orilla
es casi amarilla.

¿Quién es, quien es
el que apaga el fuego
y agua no es?



6) Ordená las palabras y escribí las oraciones en cursiva.

Luis suben y Luisa cumbre hasta la

.....

bombero apaga El el fuego

.....

7) ¡Un intruso en la familia! Descubrilo y tachalo con color.

campo	bombón	burrito	ratón
campera	bombonera	burrada	ratoncito
campestre	bombacha	aburrido	arratonado
campesino	bombonería	burro	rato

8) Descubrí las palabras ordenando las silabas y las letras.

BRI	GO	BRE
LLA	SOM	OM
BLI	LI	TA

O	C	N
B	M	O
B	U	S
L	A	L
A	R	A
B	-----	

9) El nombre de estos tres animales tiene solo una letra de diferencia. Descubrilos.

Animal de rayas blancas y negras → _____

Madre del cabrito → _____

Un tipo de serpiente → _____

10) Completá los espacios con **g/j** según corresponda.

El i ante erardo es mucho más alto que una irafa. En su ardín tiene un eranio que lle a hasta el te ado de su casa y irasoles enormes como faroles.

A veces se pone un tra e con lunares ¡tan inmensos como un queso!

11) Ordená las sílabas y escribí la palabra en el renglón.

TA – RRA – GUI

GU – RO - CAN

TU – TOR – GA

HI – RA - GUE

12) Descubrí ocho palabras con H en esta sopa de letras.

A	L	M	O	H	A	D	A	V	M
S	L	T	M	L	A	S	T	T	S
C	O	H	E	T	E	T	H	U	O
Ñ	T	S	U	H	A	D	A	N	M
U	O	S	P	I	T	A	L	A	H
Q	J	H	E	L	A	D	O	L	U
R	K	H	U	E	V	O	J	U	M
H	U	M	E	D	A	D	E	U	O
O	U	H	U	E	S	O	G	H	I



13) Ahora escribas en cursiva.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

14) Ordená las letras y formá las palabras.

e n o c h

e l e c h

n c h u p e t í

15) Tachá lo que no corresponde.

Hoy **es / son** un día especial. ¡**Cumplo / cumplimos** ocho años!
Ayer mi mamá **preparó / preparamos** toda la tarde un montón de
cosas ricas para mi fiesta y mi hermana y mi papa **adornamos /
adornaron** toda la casa.

Dentro de tres horas **vendrá / vendrán** todos mis familiares y
amigos de la escuela y... ¡**recibiré / recibiremos** un montón de regalos
buenísimos!

16) Escribí en los renglones palabras que asociás con...

Playa
caracoles

Fiesta
globos

Escuela

