



CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 2º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, dos semanas antes de empezar las clases.

Antes de empezar a completar los ejercicios invitá a tus papás a jugar a la Escoba del 10.

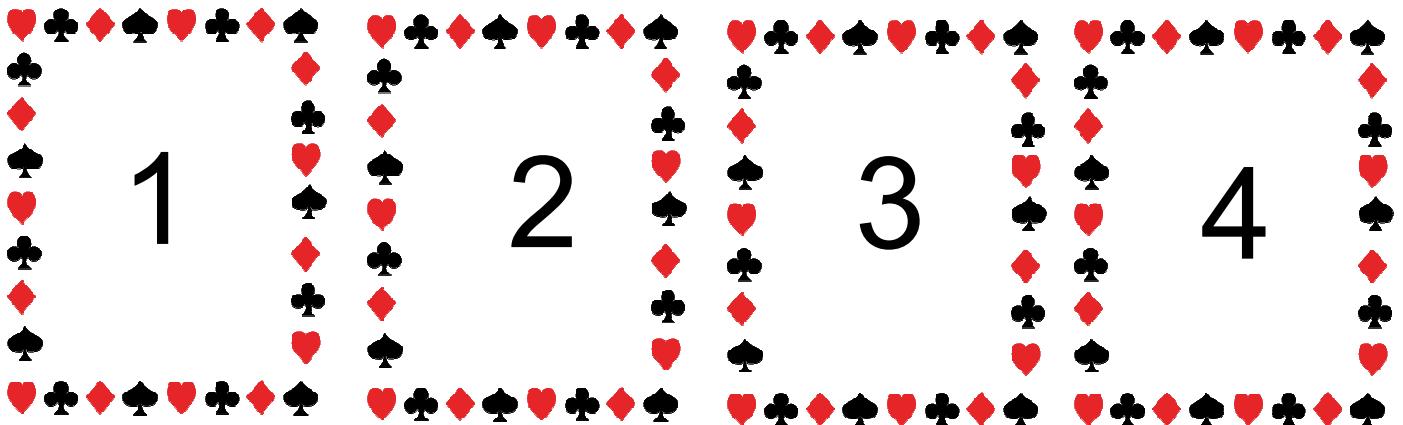
Cartas asombrosas

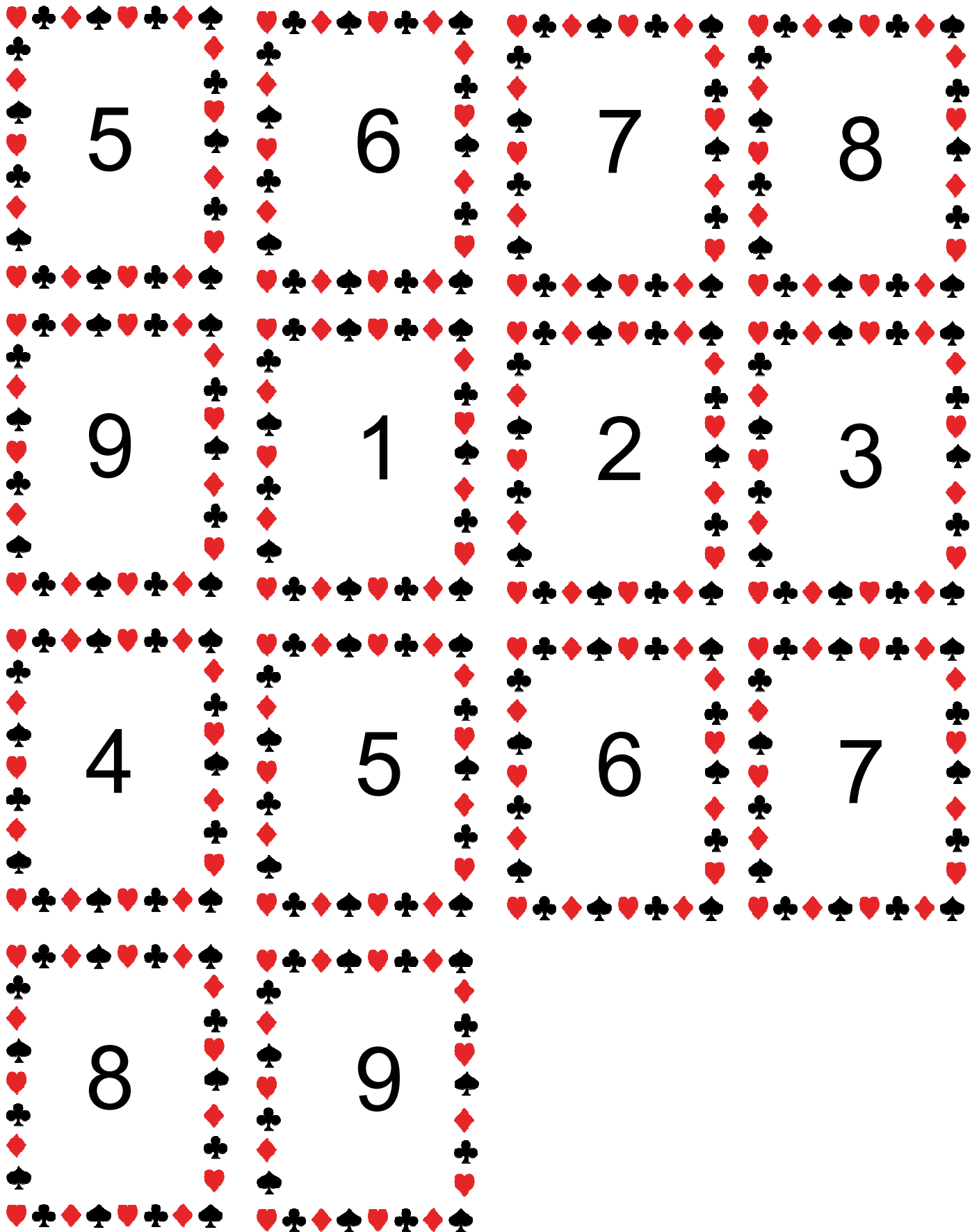
- Se colocan 8 cartas boca arriba sobre la mesa. El resto de las cartas queda en el mazo, en el medio de la mesa.
- Por turno, cada jugador toma una carta del mazo. Si suma 10 con una de las cartas que están sobre la mesa, pone las dos cartas en una pila, a su lado. Si no puede sumar 10, debe dejar la carta boca arriba, sobre la mesa.
- Cuando se termina el mazo, gana el jugador que juntó más cartas.

MATERIALES:

Las cartas que están en las páginas 133, 135 y 137

Cartas:

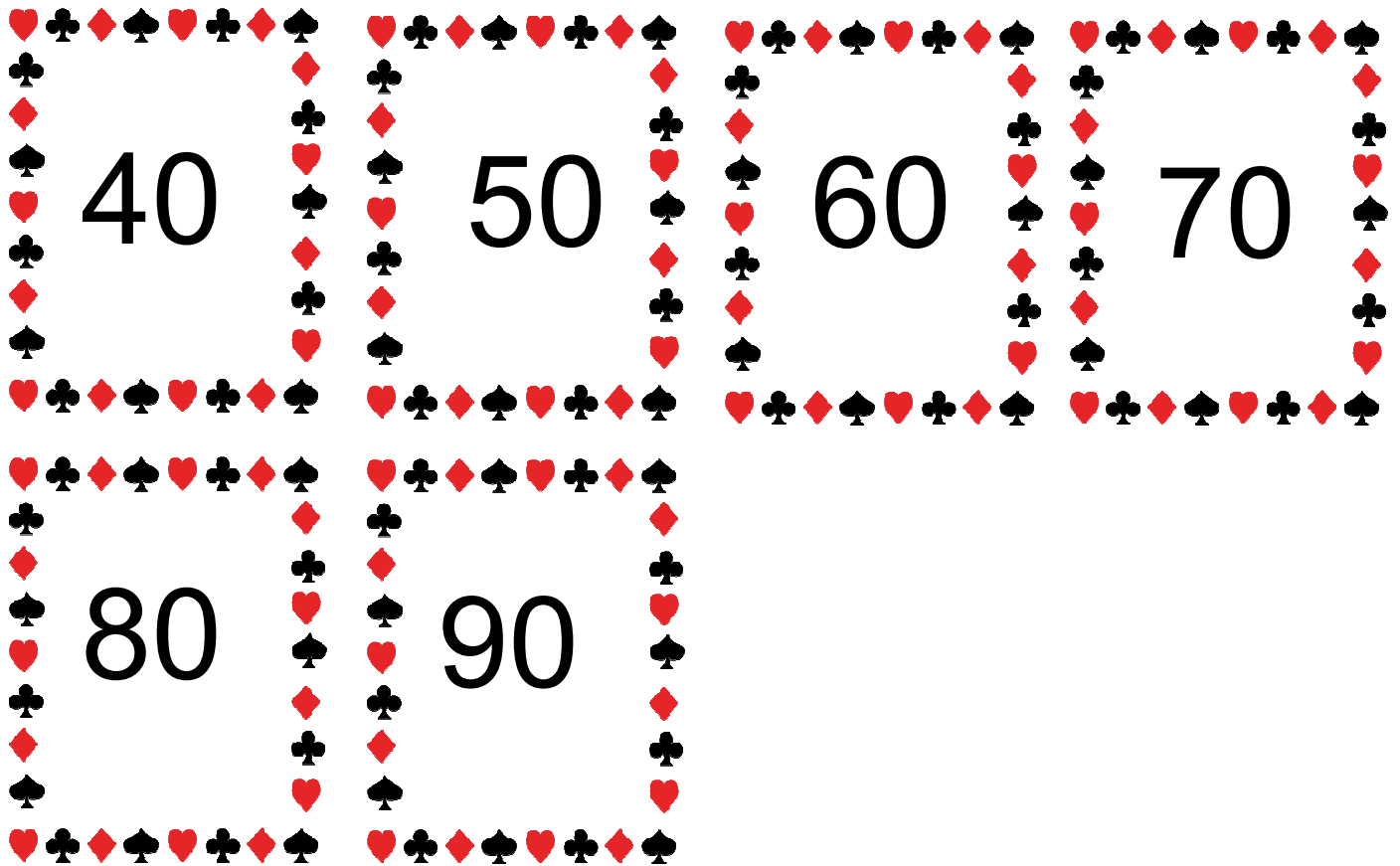






Ahora con números más grandes.

10	20	30	40
50	60	70	80
90	10	20	30





COLEGIO LOS ROBLES

Animete a **RESOLVER** las cuentas ayudándote con las sumas y restas de la primer columna.

$10 - 2 = 8$	$100 - 20 = 80$	$1000 - 200 = 800$
$5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$500 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$70 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$700 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$30 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$	$300 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$100 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1000 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$90 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$900 - 600 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$500 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$800 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$40 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$400 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$80 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$800 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

RESOLVÉ y COMPLETÁ las siguientes cuentas.

$10 - 4 =$	$9 - 4 =$	$22 - 2 =$
$12 - 6 =$	$14 - 7 =$	$15 - 14 =$
$10 - \dots = 5$	$9 - \dots = 1$	$15 - \dots = 5$

ORDENÁ de menor a mayor.

580 – 620 – 399 – 909 – 879 – 990 – 899 – 900 – 1000

ORDENÁ de mayor a menor.

920 – 299 – 500 – 499 – 904 – 194 – 914 – 929 – 1000

ESCRIBÍ en letras.

255: _____

397: _____

569: _____

626: _____

938: _____

¡Adivinando números!

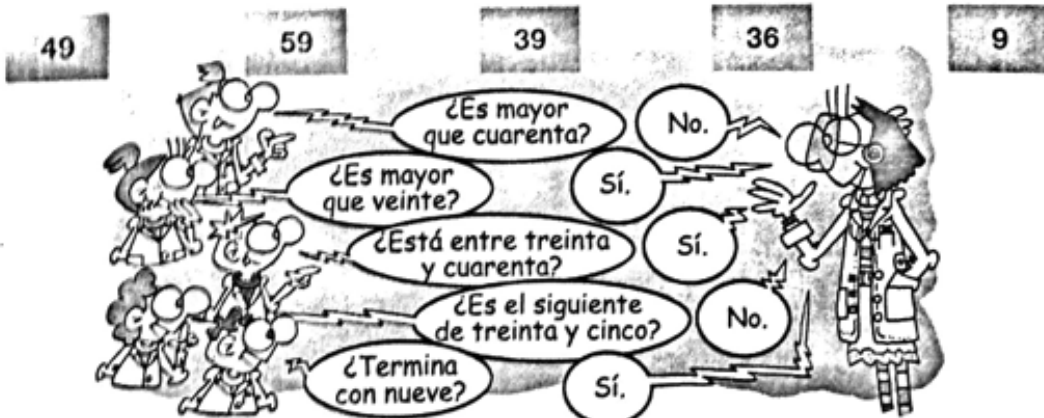
1 Los chicos de 2.º juegan a adivinar números que están entre cero y cien. ¿Cuáles podrían ser esos números?



2 Si el número elegido fuera 53, ¿qué responderías a estas preguntas?



3 Lee las preguntas y respuestas, y marca cuál de estos números eligió la maestra.



- El número que va antes de mi tiene dos cifras. El que va después de mi tiene tres. Me gustan tanto los ceros que tengo dos.

Soy el número: _____

- Me encontrarás si sumás varias veces el 100. Tengo tres cifras y comienzo con 5.

Soy el número: _____

- Soy un número menor que 100 y mayor que 50. Mi mitad es 40.

Soy el número: _____

Ahora **INVENTÁ** 2 adivinanzas para que adivinen tus papás.



¿Quién soy?

LO MÍO, LO TUYO, LO NUESTRO

▪ MATERIALES:

- 10 cartas con números del 1 al 10.

▪ CÓMO SE JUEGA:

- Dos se sientan frente a frente; el tercer compañero se coloca de manera que pueda ver las cartas que los dos le van a mostrar.
- Los compañeros que están sentados frente a frente se reparten las cartas, las mezclan y las colocan una sobre otra con el número hacia abajo.
- Al mismo tiempo, cada uno levanta una carta y la muestra al otro jugador; ninguno puede ver el número de su propia carta.
- El tercer jugador mira ambas cartas y dice el resultado de sumar los números de ambas.
- Cada uno de los otros jugadores debe averiguar cuál es el número de la carta que tiene en la mano. El primero que lo averigua correctamente se queda con las dos cartas.
- El juego termina cuando se acaban las cartas, y gana quien acumule más cartas.

Utilizar las cartas de la Escoba del 10.

RESOLVÉ las siguientes situaciones. No te olvides de **ESCRIBIR** cómo las pensaste y la respuesta.

Tomás tiene 12 marcadores, 10 crayones y 6 lápices en su cartuchera. ¿Cuántos útiles tiene para pintar?

Respuesta: _____

Juana llevó al recreo 38 caramelos. Convidó 18 a sus amigas. ¿Cuántos le quedaron para comer?

Respuesta: _____

En el aula de 2 A hay 30 tijeras. ¿Cuántas tijeras quedan si se prestan 15 a las chicas de 2B?

Respuesta: _____