



CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 3º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, tres semanas antes de empezar las clases.

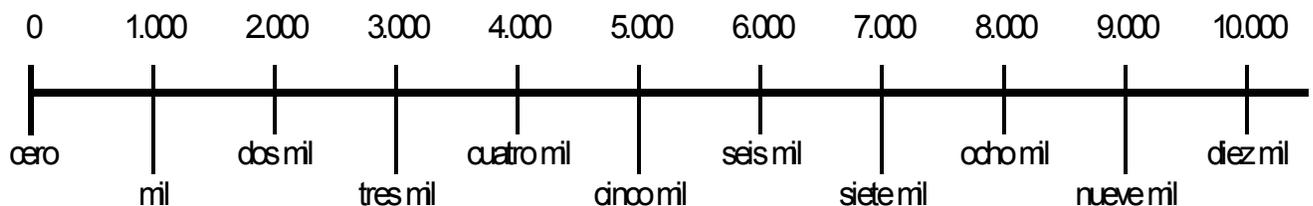
Día 1

El director del diario “La mañanita” quiere saber cuántos ejemplares vendió en los últimos meses del año.

Estos son los datos:

Mes	Cantidad de ejemplares
Septiembre	2.725
Octubre	4.573
Noviembre	6.013
Diciembre	3.595

- **Ubica aproximadamente los siguientes números en la recta numérica:**



- **¿En qué mes se vendieron más ejemplares?**

Escribí la cantidad con letras.

- **Pensá y resolvé a partir del cuadro anterior. ¡No te olvides de escribir las cuentas que pensaste y la respuesta completa!**

a) ¿Cuántos ejemplares se vendieron en los últimos tres meses del año?

b) ¿Cuántos ejemplares más se vendieron en octubre que en diciembre?

Día 2

1. Resolvé los problemas de este cajero. ¡No te olvides de escribir las cuentas que pensaste y la respuesta completa!

- Un cliente pide al cajero que le pague \$3200. Si solo quiere billetes de \$100, ¿cuántos deberá darle?

- Otro cliente pide cambio de \$1000. Si quiere 5 billetes de \$100 y el resto de \$10, ¿cuántos billetes le darán?



2. Completá el cuadro para formar las cantidades de dinero indicadas con la menor cantidad de billetes y monedas posible.

	Billetes de \$ 100	Billetes de \$ 10	Monedas de \$ 1
824			
1.960			
6.034			
705			
750			

Día 3

1. Resolvé mentalmente.

$20 + 80 = \dots\dots\dots$ $30 + 70 = \dots\dots\dots$ $50 + 50 = \dots\dots\dots$ $40 + 60 = \dots\dots\dots$

$200 + 800 = \dots\dots\dots$ $300 + 700 = \dots\dots\dots$ $500 + 500 = \dots\dots\dots$ $400 + 600 = \dots\dots\dots$

$2.000 + 8.000 = \dots\dots\dots$ $3.000 + 5.000 = \dots\dots\dots$ $5.000 + 5.000 = \dots\dots\dots$ $4.000 + 6.000 = \dots\dots\dots$

2. Uní con flechas cada problema con la operación con la que lo resolverías:

- Un tren tiene 9 vagones. Si cada uno tiene 156 asientos, ¿cuántas personas pueden viajar sentadas en el tren? 156 + 9

- En un vagón hay 156 asientos ocupados y 9 asientos libres. ¿Cuántos asientos tiene el vagón? 156 - 9

- De los 156 asientos ocupados, 9 están ocupados por niños, ¿cuántos están ocupados por adultos? 156 x 9

- 1. Pensá y resolvé las siguientes situaciones. ¡No te olvides de escribir las cuentas que pensaste y la respuesta completa! Cuando los termines pedile ayuda a alguien de tu familia para que te ayude a revisarlos.**
- a) En una escuela hay 12 aulas con 35 alumnos cada una. El lunes faltaron 18 estudiantes a la escuela, ¿Cuántos estuvieron presentes?
- b) Un grupo de alumnos ensaya durante 4 semanas para un acto, ¿cuántos días ensayaron?
- c) Andrea debe empaquetar 60 manzanas en bolsas. En cada bolsa entran 6 manzanas. ¿Cuántas bolsas necesita para empaquetar todas las manzanas?



2. Leé las consignas atentamente y completá.

- Escribí los números que faltan en los casilleros sombreados.
- Ubicá el 3440 y los 8 números que lo rodean.
- Escribí los cinco números que siguen al 3880.
- Completá la columna de los que terminan en 70.

3000	3010	3020	3030	3040	3050	3060	3070	3080	3090
3100									
3200									
3300									
3400									
3500									
3600									
3700									
3800									
3900									
4000									

3. Resolvé mentalmente

$200 + 340 = \dots\dots\dots$

$1.300 + 400 = \dots\dots\dots$

$826 - 26 = \dots\dots\dots$

$1.100 + 1.200 = \dots\dots\dots$

$632 - 30 = \dots\dots\dots$

$1.800 - 1.000 = \dots\dots\dots$

$150 + 250 = \dots\dots\dots$

$1.800 - 900 = \dots\dots\dots$

$105 + 105 = \dots\dots\dots$

$1.342 - 300 = \dots\dots\dots$

$500 + 60 + 7 = \dots\dots\dots$

$2 + 300 + 40 = \dots\dots\dots$

Para usar la tabla pitagórica

Recordando: La tabla pitagórica es un cuadro en el que se pueden anotar todos los resultados de las multiplicaciones desde 1×1 hasta 10×10 . Se llama así porque la inventó un señor llamado Pitágoras que vivió en Grecia hace 2.500 años.

Completá la columna del 2, la del 4 y la del 8.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3				12						
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Escribí en la tabla los resultados de las siguientes cuentas:

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

1. Resolvé los siguientes acertijos. Podés usar la tabla pitagórica para verificar si tus respuestas son correctas.

- ¿Qué número multiplicado por 5 da 15?
- ¿Qué número multiplicado por 5 da 20?
- ¿Qué número multiplicado por 5 da 40?
- ¿Qué número multiplicado por 10 da 40?
- ¿Qué número multiplicado por 10 da 60?
- ¿Qué número multiplicado por 10 da 70?
- ¿Qué número multiplicado por 2 da 18?
- ¿Qué número multiplicado por 8 da 48?



1. Leé atentamente.

Don Ramón, el librero, sabe que cuando comienza el año escolar los chicos se juntan para comprar los útiles y entonces piden los materiales que necesitan. Para no hacer las cuentas cada vez, decidió hacer listas para saber rápidamente lo que tiene que cobrar cuando le compran más de uno del mismo útil escolar.

Completá cómo le quedaron las listas de precios. Cuando termines pedile a alguien de tu familia que te ayude a revisar.

Cantidad de gomas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$3	\$6	\$9							

Cantidad de cartulinas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio	\$ 5	\$ 10								

Cantidad de cartuchos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio		\$ 14		\$ 28						

Cantidad de lápices negros	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Precio		\$ 18				\$ 54				

2. En una revista se publicó este cuadro que contiene los precios de los mismos productos en dos supermercados:

Producto	Supermercado 1	Supermercado 2
Juego de ollas	\$72	\$69
Pava	\$19	\$24
Juego de tazas	\$21	\$29
Sartén	\$37	\$32
Juego de vasos	\$12	\$18

- a) ¿En cuál de los dos conviene comprar tazas?
- b) ¿En cuál supermercado conviene comprar una sartén?
- c) Un señor que compra una pava en el supermercado 1 paga menos que si la compra en el supermercado 2. ¿Cuánto menos? Escribí la cuenta que pensaste y tu respuesta completa.
- d) Escribí una compra de varios productos en uno de los supermercados que permita gastar menos de \$90.



1. Escribí los números que corresponden a las siguientes descomposiciones. Luego escribí el número que se formó, en letras sobre la línea punteada. Cuando termines pedile ayuda a alguien de tu familia para revisarlos.

$$8 \times 1.000 + 5 \times 100 + 9 + 3 \times 10 + 9 \times 1$$

→

.....

$$7 \times 100 + 5 + 6 \times 10 + 1 \times 1 + 2 \times 1.000$$

→

.....

$$1 + 3 \times 1000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 9 \times 1$$

→

.....

$$5 + 8 \times 1.000 + 7 \times 100 + 1 \times 10 + 3 \times 1$$

→

.....

- **Pintá el resultado aproximado de los siguientes cálculos.**

503 + 118 =	500	600	700
720 + 199 =	700	800	900
540 – 339 =	100	200	300
847 – 119 =	700	600	500

Día 9

- **En este cuadro se muestra la cantidad de personas que practican deportes en dos ciudades:**

Deporte	Ciudad 1	Ciudad 2
Fútbol	600	480
Básquet	420	500
Voley	120	210
Natación	260	330

- a) Si no podés hacer la cuenta, ¿en cuál de las dos ciudades se practica más deporte? Explicá cómo lo pensaste.
- b) ¿Cuántas personas practican fútbol en total, entre las dos ciudades?
- c) ¿Cuántas personas más juegan básquet en la Ciudad 2 que en la Ciudad 1?
- d) Inventá una pregunta que pueda responderse a partir de la información del cuadro.



COLEGIO LOS ROBLES

1- Completá el siguiente cuadro. Cuando lo termines pedile ayuda a alguien de tu familia para que te ayude a revisarlos.

CANTIDAD DE DINERO	(BILLETE DE \$1 000)	(MONEDA DE \$ 100)	(MONEDA DE \$ 10)	(MONEDA DE \$ 1)
\$ 6. 735				
\$ 3. 206				
	7	2	4	1
\$ 9. 076				
	9	9	9	9

Día 10

2- ¡Para multiplicar cada vez mejor!

X	5	10	3	6	12
2					
4					
8					

X	5	7	8	9	10
5					
10					

X	4	8	3	7	11
3					
6					
9					

3- Leé atentamente y resolvé.

Una empresa de micros necesita saber cuántos pasajeros viajan a la costa durante una semana. Mirá el cuadro donde están anotados algunos datos y completalo. Cuando termines pedile a alguien de tu familia que te ayude a revisarlos.

Viaje	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Villa Gesell	300	310	350	234	400
Mar del Plata	450	440			168
Pinamar	240	260	200	120	222
Mar de las Pampas	160	190	125	240	
TOTAL			900	864	920

Hacé acá abajo las cuentas que pensaste.

Día 11

1- Leé el siguiente problema y resóvelo.

- Manuel quiere comprar una pelota de fútbol que cuesta \$679 y su hermana Mariela una muñeca cuyo valor es de \$527 ¿Cuánto dinero necesitan para comprar los juguetes?

-Antes de hacer la cuenta, ¿aproximadamente cuánto te parece que va a dar?

.....

- Hacé la cuenta de la manera que te parezca mejor:

- **Seguí repasando las tablas.**



COLEGIO LOS ROBLES

1. Completá el cuadro para saber cuántas piedritas se necesitan para armar pulseras. Cuando lo termines pedile a alguien de tu familia que te ayude a revisarlos.

Cantidad de pulseras	1	2	4	8	16
Cantidad de piedritas	3				

2. Completá el cuadro para saber cuántos alfajores se necesitan para armar cajas:

Cantidad de cajas	1	3	6	9	12
Cantidad de alfajores		12			

3. Completá el cuadro para saber cuántas figuritas trae los sobres:

Cantidad de sobres	1	4	8	12	16
Cantidad de figuritas		20			

Día 12

Resolvé los siguientes problemas. ¡No te olvides de escribir las cuentas que pensaste y la respuesta completa! Cuando los termines pedile ayuda a alguien de tu familia para que te ayude a revisarlos.

- En un negocio se vende té en cajitas de 6 saquitos. ¿Cuántos saquitos de té hay en total en 8 cajitas?

- Un paquete trae 5 chicles. ¿Cuántos chicles habrá en 9 paquetes?

-En una librería venden bolsitas de 3 biromes. Camila y Martín van a comprarse 8 bolsitas cada uno. ¿Cuántas biromes van a tener entre los dos?

- En un negocio se acomodan 8 copas en cada estante. ¿Cuántas copas entran en 9 estantes?

- Los vasos se acomodan en 12 estantes. Si en cada estante entran 5 vasos. ¿Cuántos vasos se acomodan en total?

Día 13

- **Resolvé los siguientes problemas. ¡No te olvides de escribir las cuentas que pensaste y la respuesta completa! Cuando los termines pedile ayuda a alguien de tu familia para que te ayude a revisarlos.**

a. En una fábrica de pastas se repartieron las tareas. Franco preparó 120 sorrentinos y María armó cajas de 10 sorrentinos cada una. ¿Cuántas cajas de sorrentinos armó María?



b. Romina preparó 54 empanaditas. Ángel las puso en cajas de 6. ¿Cuántas cajas armó Ángel?

c. Gabriela hizo 96 canelones y Lucas los puso en bandejas de a 8. ¿Cuántas bandejas usó Lucas?

2. Resolvé mentalmente estos cálculos:

$$5.921 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$8.704 + 1.001 = \dots\dots\dots$$

$$3.496 - 400 = \dots\dots\dots$$

$$4.000 - 1.500 = \dots\dots\dots$$

1.- Pensá y anotá las respuestas. Acordate de escribir las cuentas que pensaste.

- A un número le sumo 300 y obtengo 2.000. ¿Qué número es?

- En un tren entran 800 personas. ¿Cuántas personas transporta el tren en tres viajes si siempre va completo?

- Dolores escribió en la calculadora el número 2.533. ¿Qué cálculo debería hacer para convertirlo en 2.033?

- ¿Cómo se puede pagar \$3.526 usando billetes de \$100 y \$10, y monedas de \$1?

.....

.....

.....



3.- Ordená en columna y resolvé.

$1. 547 + 431 = \dots\dots\dots$

$3.291 + 473 + 1.222 = \dots\dots\dots$

$482 - 239 = \dots\dots\dots$

$94 : 5 = \dots\dots\dots$

$42 \times 4 = \dots\dots\dots$

$250 : 3 = \dots\dots\dots$

$135 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5.537 - 1.729 = \dots\dots\dots$

$63 : 4 = \dots\dots\dots$

Chequeá los resultados de las cuentas con la calculadora y volvé a hacer las que no te hayan salido.