COLEGIO
LOS ROBLES

CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 4º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, tres semanas antes de empezar las clases.

1. Esta grilla tiene los números ordenados del 20.000 al 50.090, de 10 en 10, completala.

20.000				20.040					
		30.020					30.070		
									40.090

Escribí el número más cercano que termine en dos ceros (00), puede ser mayor o menor.

7.413 …… 3.095 ……..

5.876 …… 9.307 …….

Juan ahorró $270 para comprar jueguitos. Si de la lista quiere la mayor cantidad, ¿cuáles puede elegir?

Jueguitos de computadora	
Mario Bros	$65
Pokemon go	$59
Fifa 2016	$42
Sonic	$60
Star Wars	$65

……

……

……

2. Comenzó la venta de entradas para el partido del domingo. El primer día se vendieron 7.300 y el último, 820. En total vendieron 25.400.

¿Cuántas entradas se vendieron durante los días comprendidos entre el primero y el último?

……

……

3. Resolvé los siguientes cálculos de dos maneras diferentes y explicá cómo lo pensaste.

830 + 570 =

……..

……..

5.680 – 3.270 =

……..

……

1.060 + 2.140 =

……

……

965 – 350 =

……

……

4. Marcá con una cruz entre qué números pensás que va a estar el resultado.

	Menos de 5.000	Entre 5.000 y 10.000	Entre 10.000 y 15.000	Más de 15.000
5.500 + 5.500				
9.600 – 2.500				
12.000 + 3.100				
8.000 – 4.030				

Elegí una suma y una resta y explicá cómo lo pensaste.

……

……

……

5. Guerra de productos y resultados

Necesitan:

- Un mazo de tarjetas blancas. En unas se escriben los números que están en la tabla pitagórica de 10 x 10, sin repetirlos; en otras se escriben los productos, excepto los de las tablas del 1 y del 2.
- Por ejemplo, en una tarjeta dirá 6x4 y en otra aparecerá el 24.

Cómo jugar:

- Se juega de a dos jugadores.
- Se reparten las cartas en cantidades iguales y cada uno coloca su mazo boca abajo.
- Dan vuelta una carta al mismo tiempo. Gana la mano el que tiene un número mayor.
- Si hay empate, ¡se declara la guerra! Sobre las cartas que empataron, cada jugador pone una carta boca abajo y luego da vuelta la siguiente carta de su montón. El que gana se lleva las seis cartas que estaban en juego.
- Gana el jugador que tiene más cartas al final de la partida.

6. ¿Qué multiplicaciones se podrán realizar para que, a partir de los números de la columna de la izquierda, aparezcan los resultados que figuran en la columna de la derecha?

A partir de	Cálculo realizado	Resultado obtenido
30	**X 100**	**3.000**
20		400
20		600
9		27.000
8		320
5		200
15		15.000

7. Completá con la unidad de medida de longitud que resulte más útil.

(Kilómetros, metros, centímetros y milímetros)

<u>Para expresar:</u>

la distancia entre ciudades se usan los…….

el largo de un piojo ……..

la distancia entre el Colegio Los Robles y la Parroquia ……..

el ancho de una cancha de hockey ……..

el ancho de una cancha de fútbol …….

la distancia del colegio al campo de deportes …….

el largo de una pulga ……

el largo de un lápiz ……..

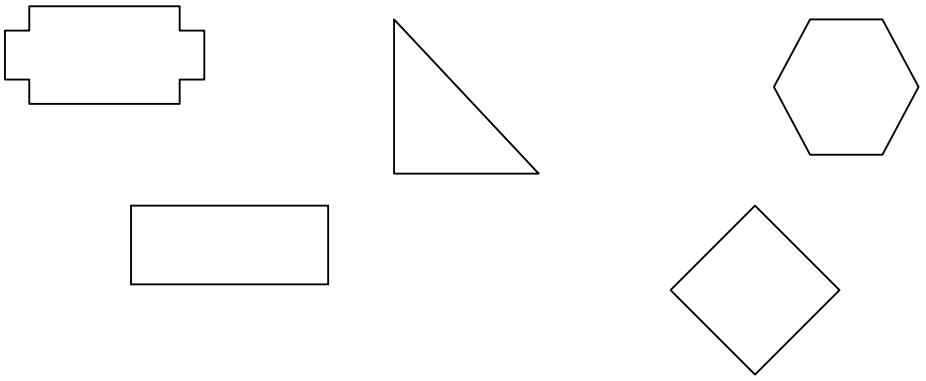
la altura de una botella de gaseosa …….

8. Completá las tablas

Cajas	1	2	3	4	5	6	10	12	20
Libros	15								

Cajas	1	2	3	4	5	6	15	25	30
Lápices		12							

9. Señalá con color los ángulos rectos que encuentres en las siguientes figuras.



10. En el juego hay billetes de diferentes valores: $500 – $100 – $50 –$10 – $5 y $2. ¿Cómo harías para formar las siguientes cantidades utilizando la menor cantidad de billetes? **$2.360 $12.845**

_____

_____

_____

11. ¡A jugar con dados!

Necesitan:

dos dados.

una hoja y un lápiz.

Cómo jugar:

El jugador debe tirar los dos dados al mismo tiempo y sumar el puntaje obtenido. Por ejemplo 1 + 4 =5

Luego vuelve a tirar los dados y suma nuevamente el puntaje obtenido. Por ejemplo: 3 + 5= 8

Por último se multiplican los resultados de las sumas. En este caso sería 5 x 8.

El que acierta la mayor cantidad de productos es el ganador.

12. Esta planilla registra la producción de una fábrica cada 1.000 unidades.

a. Intentá leer las cantidades que están escritas.
b. Completá la fila del 30.000.
c. Ubicá en esta planilla el número **cuarenta y dos mil**; el **cincuenta y dos mil**; el **cuarenta y cuatro mil**, y el **cincuenta y cuatro mil**.

10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000
20.000	21.000	22.000	23.000	24.000	25.000	26.000	27.000	28.000	29.000
30.000									

13. Escribí cómo se leen los siguientes números.

a) 4.381=_____

_____

b) 87.465=_____

_____

c) 938.879=_____

_____

d) 2.873.504=_____

_____

14. Calculá mentalmente

932 x …… = 9320 …….... X 30 = 300

25 x 20 = …… 35 X 10 X 10 = ……

15. Averiguá en cada caso.

¿Qué número multiplicado por 7 da 42? ……..

¿Qué número multiplicado por 8 da 72? ……

¿Qué número dividido por 5 da 5? …….

¿Qué número dividido por 4 da 8? …….

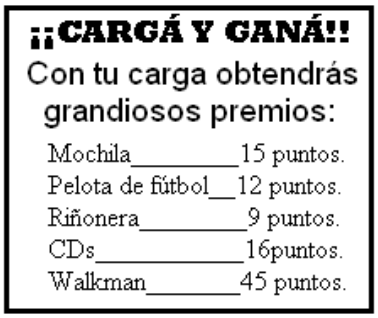
16. La abuela de Martina guarda 6 álbumes de fotos. Cada álbum tiene 36 páginas y en cada página hay 12 fotos. ¿Cuántas fotos tiene la abuela en total?

Rta._____

17. En la panadería "El Vigilante Churro" hornean cada madrugada 624 medialunas. ¿Cuántas docenas de medialunas pueden vender por la mañana?

Rta._____

18. Roberto es taxista y todos los días carga gas en la misma estación de servicio. Por el importe de la carga gana puntos, y esos puntos puede canjearlos por premios.



Como carga todos los días, Roberto ya lleva acumulados 78 puntos.

a) ¿Cuál es la cantidad máxima de CDs que Roberto puede obtener con los puntos que lleva acumulados? ¿Cuántos puntos le sobran?

Rta: _____

b) Si opta por llevar una mochila para cada uno de sus tres hijos, ¿Cuántas riñoneras puede canjear por los puntos restantes?

Rta: _____

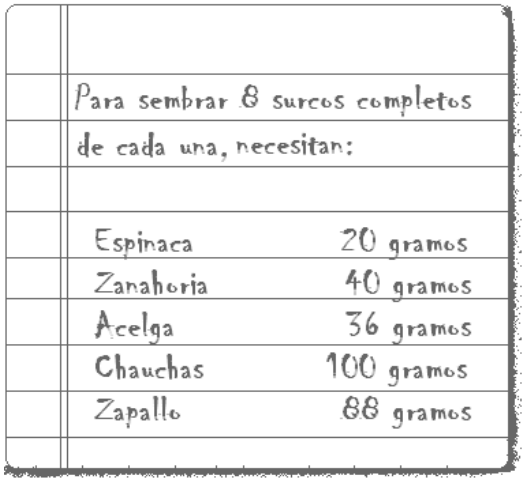
c) ¿Cuántas pelotas puede llevar con los puntos que tiene acumulados? ¿Cuántos puntos le sobran en este caso?

Rta: _____

d) ¿Cuántos puntos le faltan para poder llevar una pelota más?

Rta: _____

19. Los chicos de 4º año están preparando una huerta en el patio de la escuela. No saben cuántas semillas necesitan para sembrar. En el vivero les dieron esta información.



d. A partir de la información que les dieron, los chicos armaron esta tabla para calcular mejor cuánto necesitan en cada caso. Completala.

	8 surcos	16 surcos	4 surcos	2 surcos	10 surcos
Espinaca					
Zanahoria					
Acelga					
Chauchas					
Zapallo					

e. Las semillas de rabanitos se venden en bolsas que salen $15. ¿Cuánto dinero necesitan para comprar 10 bolsas?

Rta._____

f. Compraron 420 plantines de tomates. Están separados en paquetes de 10. ¿Cuántos paquetes de plantines les entregaron?

Rta._____

20. Los chicos esperan que la cosecha sea de 250 zapallitos. Si los ponen en bolsas de a 20, ¿cuántas bolsas pueden llenar? ¿Quedan zapallitos sin embolsar?

Rta._____

21. Para el casamiento de María y Juan, los amigos decidieron comprarles un lavarropas en 12 cuotas iguales de $ 10.380 cada una. ¿Cuánto debieron pagar en cada mes?

Rta: _____

22. La profesora de Educación Física les propuso a los alumnos participar de un torneo intercolegial de fútbol. Puede anotar a 22 chicos. Decidieron comprar remeras, shorts y medias iguales para cada chico y 3 pelotas para todo el equipo. ¿Cuánto dinero van a gastar?

Rta: _____

23. Pepe tenía 123 figuritas en su colección. Las llevó al colegio para jugar. En el primer recreo perdió 13. Al finalizar el día había ganado 7. ¿Qué pasó en el segundo recreo?

Rta: _____

24. Laura llevó 25 caramelos al colegio. En el primer recreo le regaló a una amiga 15 caramelos. Al finalizar el día tenía 20 caramelos.
¿Cuántos caramelos le regalaron a Laura en el segundo recreo?

Rta: _____

25. Celina fue a comprar vajilla a un negocio que venden por unidad. Calculó cuánto tendría que pagar por 6 unidades de cada artículo. Completá la tabla con lo que pagaría si comprara 12 unidades, 3 unidades y 2 unidades de cada artículo.

Artículo	6 unidades	12 unidades	3 unidades	2 unidades
Vasos				
Platos				
Cuchillos				
Tenedores				

26. Un teatro ofrece una función para colegios. Asisten 748 chicos en total. Las butacas están organizadas en 35 filas de 26 cada una.

    g. ¿Qué capacidad tiene el teatro?

    h. ¿Sobran butacas vacías? ¿Cuántas?

Rta: _____

27. Resolvé las siguientes operaciones usando el algoritmo. Pueden controlar el resultado resolviéndolo de otro modo.

a) 5462 X 9 =
b) 324 X 14=
c) 5893 X 25 =
d) 326 X 32=

e) 8274 : 7 =
f) 685 : 25 =
g) 4652 : 14 =
h) 376: 13 =

28. Sin hacer las cuentas, redondeá el resultado de los siguientes cálculos y explicá cómo te diste cuenta. Después virifica con la calculadora.

755 + 966 = 1.511 1.681 1.721

……

……..

543 – 245 = 398 408 298

……

……

29. Calculá mentalmente los siguientes resultados.

3 x 500 =	6X 50 =
30 X 50 =	9 X 50 =
300 X 5 =	6 X 100 =

30. Sabiendo que 24 X 100 = 2.400, calculá:

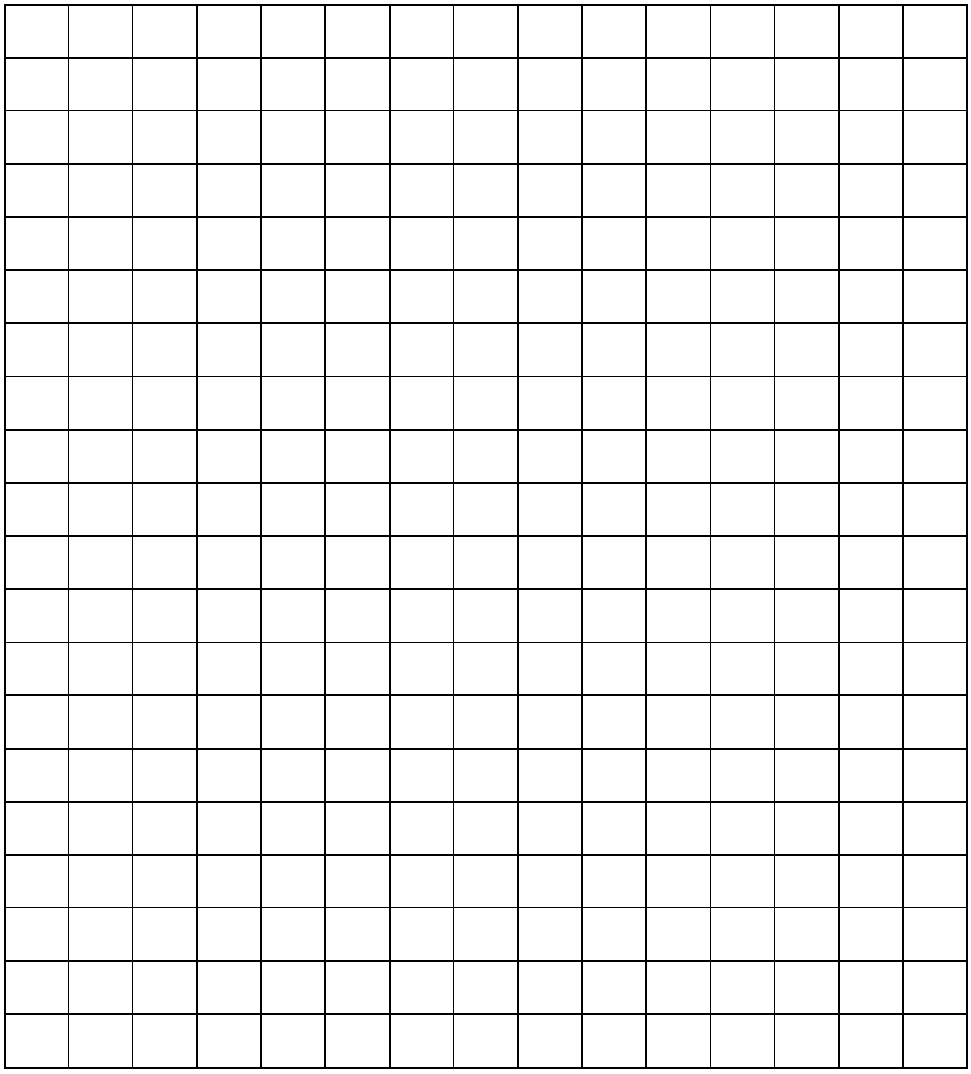
24 X 50 =…….

24 X 200 =……..

31. En un bazar, los cubiertos de acero inoxidable se venden por unidad, por 6, por 12 y por 48. Completá la lista de precios.

Cubiertos	Precio x 1	Precio x 6	Precio x 12	Precio x 48
Cuchillo	$ 14	$	$ 168	$
Tenedor	$	$ 78	$	$ 624
Cuchara	$	$	$	$576
Cucharita	$	$	$ 108	$

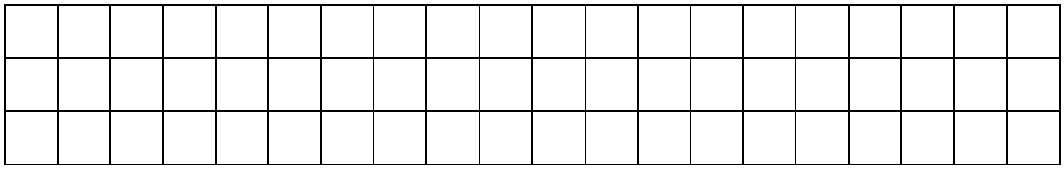
32. Calculá de dos maneras diferentes el total de cuadraditos.



32. Este es un rectángulo de 3 X 20.

¿Cuántos rectángulos más pequeños de 3 X 5 podes marcar adentro? Marcalos con color.

¿Cuántos cuadraditos hay en este rectángulo?.....



33. ¿De qué manera se pueden repartir 11 alfajores entre 4 chicos para que todos reciban la misma cantidad y no sobre nada?

Rta: ……

34. ¿De qué manera se pueden repartir 8 chocolates entre 3 chicos de manera que reciban todos la misma cantidad y no quede nada sin repartir?

Rta: …….

35. ¿Es cierto que si se reparten 11 alfajores en partes iguales entre 3 chicos y no queda nada sin repartir, cada uno recibe 3 alfajores enteros y 2/3? ¿Por qué?

Rta: ……

36. Encuentren dos maneras de repartir en partes iguales 6 alfajores entre 4 chicos sin que sobre nada.

Rta : ……..

37. Doña Juana necesita 6 kg de harina para preparar pizzas. Si los paquetes vienen en paquetes de ¼, ½, ¾, 1 kg y 1 ½ kg. ¿Cuántos necesitaría comprar en cada caso? Completá la tabla.

Con paquetes de	¼ kg	½ kg	¾ kg	1 kg	1 ½ kg
Se necesitan					

Explicá de que manera podes averiguar cuántos paquetes de 1 kg necesitás teniendo en cuenta la cantidad de paquetes de ¼ kg.

……

……

38. Armando paquetes de café.

i. ¿Se puede tener 1 ½ kg usando sólo paquetes de ¼ kg?

j. Si se agregan paquetes de 1/8 kg, ¿se pueden tener 2 ½ kg usando sólo paquetes de ¼ kg y 1/8 kg?

39. Respondé:

a) ¿Cuántos medios se necesitan para formar un entero?

b) ¿Cuántos sextos se necesitan para formar ½?

c) ¿Puedo formar un entero usando quintos?

d) ¿Puedo formar medios usando quintos?

40. Seguimos comprando café ¿Se puede tener 1 3/4 kg de café usando sólo paquetes de ¼ kg? ¿Y de 1/2?

41. La mamá de Matías compraba todas las semanas 2 kilos de galletitas. Ella se armó una tablita que le permitía comprar rápidamente los paquetes de galletitas que necesitaba según el peso de cada paquete. ¿Cómo se completa la tabla?

Si los paquetes tienen	Necesito
¼ kilo	
½ kilo	
1/3 kilo	
1/8 kilo	

42. La mamá de Juan que siempre salía de compras con ella quiso imitarla entonces armó su tablita .Ella compraba siempre 3 kilos de galletitas. ¿Es correcta la tabla que se armó? En caso que alguna cantidad de paquetes sea incorrecta, corregíla.

Si los paquetes tienen	Necesito
¼ kilo	12 paquetes
½ kilo	6 paquetes
1/3 kilo	10 paquetes
1/6 kilo	16 paquetes

43. El almacenero que no se quedaba atrás tomó rápidamente la idea y se armó su propia tabla

Peso del paquete	Para 1 kilo	Para 2 kilos	Para 5 kilos	Para10 kilos
1/8				
¼				
½				

44. Una botella de agua tiene 2 litros y un cuarto. ¿Cuántos vasos de un cuarto de litro pueden llenarse?

Rta: _____

45. ¿Cuántos vasos de ¼ l se pueden llenar con una botella de 3 l?

46. ¿Cuántos vasos de 1/5 l se pueden llenar con una botella de 2 l?

47. ¿Cuántas jarra de ½ L se pueden llenar con botellones de 20 l? ¿ y de 12 L?

48. Encontrá formas equivalentes de repartir 6 alfajores entre 16 chicos sin que sobre nada y de manera tal que cada chico coma la misma cantidad.

Rta. _____

49. Una caja de hamburguesas cuesta $23.

k. ¿Cuánto habrá que pagar si se quiere comprar 6 cajas iguales?

l. ¿Y cuánto costaría el doble de las cajas?

50. En una fábrica de alfajores arman cajas con 12 unidades cada una. Completá la tabla.

Cantidad de cajas	1	2	4	5	6	8
Cantidad de alfajores						

51. Una caja contiene 5 latas de pintura. Cada lata tiene 4 litros. Completá la tabla, que relaciona la cantidad de cajas con la cantidad de litros de pintura.

Cajas	1	2	8		20		300
Litros de pintura				320		4000	

52. Para preparar un almuerzo de verano se calcula comprar 1/4 kg de helado por persona.
    m. ¿Cuántos kg hay que comprar para un almuerzo de 4 personas?
    n. ¿Y para 8 personas?
    o. ¿Y para 10 personas?
    p. Si se compran 6 ½ kg de helado, ¿para cuántas personas alcanza?

53. Belu y Nati tienen 126 figuritas cada una. Quieren pegarlas en un cuaderno, de manera que queden 14 figuritas en cada hoja.

¿Cuántas hojas van a usar?

Rta: _____

54. Luana tiene 356 mostacillas azules y 515 verdes. Si junta todas, ¿cuántos collares de 25 mostacillas podría armar?, si no le importara ¿cuántas de cada color habría en cada uno? ¿Y si solo usara mostacillas verdes?

Rta: _____

55. En un torneo de fútbol participaron 1.328 chicos. Si cada equipo, entre titulares y suplentes, tenía 16 jugadores, ¿cuántos equipos se formaron?

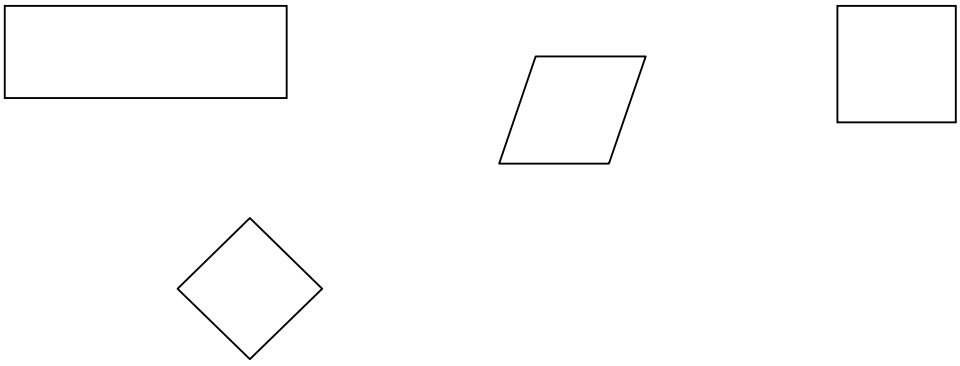
Rta: _____

56. Juan Carlos trabaja en una pizzería. Es el encargado de poner las aceitunas en las pizzas, en cada una de las cuales pone 16 aceitunas. El sábado pasado, Juan Carlos utilizó las 864 aceitunas que había.

¿En cuántas pizzas puso aceitunas?

Rta: _____

57. Identificá con una cruz cuáles de las siguientes figuras son cuadrados. Luego explicá cómo te diste cuenta.



_____

_____