



COLEGIO LOS ROBLES

CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 5º GRADO

El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, dos semanas antes de empezar las clases.

1.-Rodea la escritura correcta del número "trescientos cinco mil cincuenta y dos"

350. 502

305.052

305.522

305.000.052

2.- Escribí cómo se leen los siguientes números

38.871.000= _____

180.655.000= _____

15.055.010= _____

6.018.026= _____

3.- Escribí con números las siguientes cantidades

Tres millones ochocientos mil=.....

Tres millones ocho=.....

Tres millones ochenta mil=.....

Tres millones ochocientos=.....

4.- Completá las siguientes descomposiciones.

$$1254 = \underline{\quad} \times 1.000 + \underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad} \times 1$$

$$12.501 = \underline{\quad} \times 10.000 + \underline{\quad} \times 1.000 + \underline{\quad} \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + \underline{\quad} \times 1$$

$$130.925 = \underline{\quad} \times 1000 + \underline{\quad} \times 100 + 25 \times \underline{\quad}$$

$$35.627 = \underline{\quad} \times 1.000 + 3 \times 100 + \underline{\quad} \times 10 + 7 \times 1$$

5.- Esto es una escala. Descubrí que número suma o resta. Y luego completa las series.

..... 108.202 108.102
..... 81.686 81.706

6.-

\$22



\$9.60



¡Nos vamos de fin de semana!

Somos 15 personas.

Vamos a necesitar:

1 kg de arroz para cada 9 personas.

$\frac{1}{2}$ kg. de fideos para cada 5 personas.

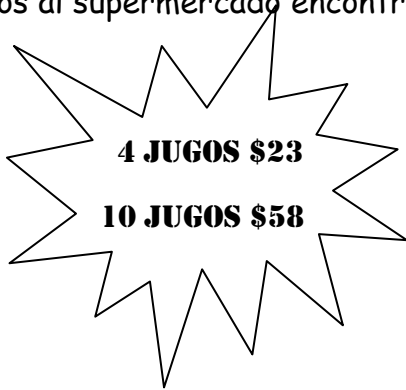


COLEGIO LOS ROBLES

a) ¿Cuántos paquetes necesitamos comprar?

b) ¿Cuánto vamos a gastar en arroz? ¿En fideos? ¿En total?

Cuando fuimos al supermercado encontramos una promo.



c) ¿Cuántos jugos debería comprar? ¿Qué promo me conviene?

d) Y si quiero comprar tres juguitos para cada uno ¿Cuánto gastaré?

¡ATENCIÓN! SI TE SIRVE DE AYUDA MIRA EN LA FICHA 4 DEL LIBRO.

7.- Tengo una soga para saltar que mide 1,10m ¿Cuántos decímetros mide?

.....

Me compro una más larga, de 3 m 25 cm. ¿Cuántos centímetros y cuantos decímetros mide?

.....

8.- Para cada división deteminá.

Divisiones	Entre 0 y 10	Entre 10 y 100	Entre 100 y 1000
43.716:45			
23.501:21			
4.815:28			

9.- En el cotillón venden paquetes de caramelos ácidos, en distintas presentaciones.

Cantidad cajas	3	4	5	6	7	8	9
Cantidad caramelos	60						

De las cuentitas que están abajo. Indica que valor de la tabla te permite establecer.

60: 3= 20

120- 20 =

60x 2 =

FICHA 10. MÚLTIPLOS

10.- ¿Cuáles de estos números son múltiplos de 6? Rodealos

60 31 44 18 91 72 5



COLEGIO LOS ROBLES

¿De qué manera te das cuenta si un número es múltiplo de otro?

.....
.....

11.- Al lado de cada uno de los siguientes números anotá "si" o "no" según sea o no múltiplo de 2.

42 64..... 37..... 88..... 100 92..... 72.....

12.- El número 114 es múltiplo de 3. ($38 \times 3 = 114$). Escribí tres números menores y tres números mayores que también sean múltiplos de tres.

..... 114

13.- Los números 126 y 141 son múltiplos de 3, entre ellos dos ¿Habrá otros números que también lo sean? Escribilos.

.....

14.- Escribí $<$, $>$ o $=$

53.015 $5 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 1 \times 10 + 5$

28.782 $28 \times 1.000 + 7 \times 100 + 8 \times 10 + 2$

175.000 $1 \times 100.000 + 7 \times 10.000$

81.051 815×100

15.- Rodeá con el mismo color las expresiones que sean equivalentes.

ACUÉRDATE QUE 1KG SON 1000G

2kg. 500g

$\frac{3}{4}$ kg

$1 \frac{1}{4}$ kg

2,5 kg.

500g.

750g

$\frac{1}{2}$ kg

0,5 kg

1kg 250g

14.- ¡Vamos a comer helado!



vasito	1	3	4	9
Helado kg		3/4		

Si la bochita de helado pesa 125g cada una ¿Cuántas hay que comprar para tener un kg?

16.- Joaquín tiene tomar este remedio:

a) Sí pesa 30 kg. ¿Cuántos ml tiene que tomar?

.....



b) ¿Para cuántos días le alcanza si tiene que tomarlo una vez por día?

.....

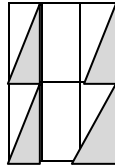
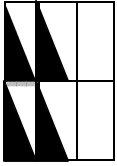
Si la mamá compra 3 frasquitos ¿tienen más o menos de un litro? Explicá como lo pensaste con tus palabras.

.....

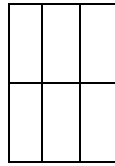
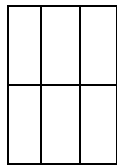
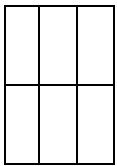
.....

21.-

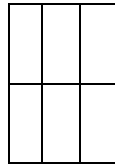
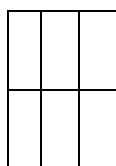
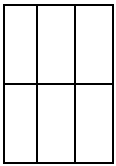
a) ¿Qué fracción representa cada uno de los siguientes gráficos?



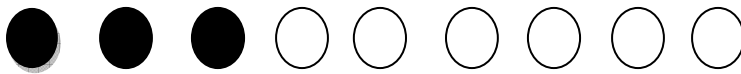
b) Representa $1/3$ de tres maneras distintas.



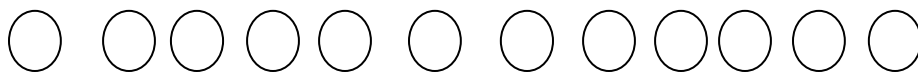
c) Representa $5/6$ de tres maneras distintas.



22.- Escribí la fracción del total de bolitas que son negras y la fracción del total correspondiente a las blancas.



23.- Pintá algunas bolitas de azul para que sean $2/6$ del total.





COLEGIO LOS ROBLES

24.- En un bidón hay agua mineral. Con el contenido llenaron 3 botellones de 2 litros; 2 botellas de 1 y $\frac{1}{2}$ litros; 2 botellas de $\frac{3}{4}$ litros y 3 vasos de $\frac{1}{4}$ litro. ¿Cuánta agua había en el bidón?

25.- Luego de jugar durante mucho rato al fútbol, Gerardo, Lucho y Nano quieren saber quién tomó más agua, cuando terminaron. Lean lo que dijo cada uno y expliquen cuál tiene razón.

Gerardo: Yo tomé 6 vasos de $\frac{1}{8}$ litro, por eso fui el que más tomó.

Lucho: ¡Yo tomé más! Primero tomé $\frac{1}{2}$ litro y luego, 2 vasos de $\frac{1}{4}$ litro.

Nano: Yo tomé más que todos: 2 botellitas de $\frac{1}{4}$ litro y 1 vaso de $\frac{1}{8}$ litro.

.....

.....

26.- ¡Ejercitamos la cabecita!

Si podés, resolvé sin escribir las cuentas.

Al doble de 15 le sumo 7.

A la mitad de 24 le agrego 5.

A un número le quito 6 y me queda 8.

Al triple de 7 le sumo un número y me queda 25.....

A la cuarta parte de 1.200 le saco 27.

27.- Durante un año entero, Inés fue ahorrando dinero para comprarse una muñeca.

Durante 4 meses ahorró \$6,50 cada mes. 5 meses pudo juntar \$8,25 cada mes y 3 meses ahorró \$4,75 cada uno. Si la muñeca que quiere cuesta \$78,70, ¿le sobra o le falta dinero?

28.- Para una reunión familiar, una señora juntó dos mesas que tienen el mismo ancho, pero una mide 2,30 m de largo y la otra, 1,80 m. Si el mantel tiene 4 m de largo, ¿le alcanzará para cubrir las dos mesas?



COLEGIO LOS ROBLES

29.- Estas cuentas están mal porque el que las escribió olvidó algunos

ceros y algunas comas. Arreglalas para que el resultado sea el que está escrito.

• $0,26 + 9 = 0,35$

• $2 + 2,5 = 4,4$

• $2,5 + 2,4 = 5$

• $3,05 + 5 = 805$

30.- Resolvé estas sumas de fracciones:

$1/4 + 3/8 =$

$2/5 + 2/10 =$

$2 + 3/5 =$

$1/2 + 5/8 =$

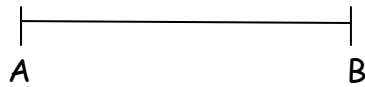
31.- Resolvé estas restas de fracciones.

$8/5 - 1/5 =$

$8/3 - 5/6 =$

$9/4 - 2/3 =$

32.- Se quiere construir el triángulo ABC , del que se conocen las longitudes de 2 de sus lados: \overline{AB} mide 4cm y \overline{AC} , 5cm. El lado \overline{AB} ya ha sido trazado más abajo. Dibuja el $\triangle ABC$.



33.- Construí con el compás, un triángulo cuyos lados miden 5cm, 5cm y 4cm. ¿Qué tipo de triángulo quedó construido?

34.- Ubicá un punto C para que el triángulo ABC sea equilátero.

