

CUADERNILLO DE MATEMÁTICA 1º GRADO

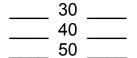
El objetivo del presente cuadernillo es que las familias tengan material para que sus hijos hagan un repaso antes de comenzar las clases. Con esto buscamos disminuir los efectos de la curva del olvido y ayudar a nuestros alumnos a que tengan un buen año lectivo. El presente cuadernillo debe ser realizado en el mes de febrero, tres semanas antes de empezar las clases.

COMPLETÁ EN EL CUADRO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1		3				7		9
		12		14	15				
20	21		23				27		29
		32			35				
						46			
50			53					58	
						66			
				74					79
	81				85			88	
		92		94					

¿CUÁNTO LE FALTA A CADA NÚMERO PARA LLEGAR A 10?

ANTES Y DESPUÉS



SAL	TO	DF	1	ΕN	1
$\cup \cap L$		-		-1	

38					
	48				

PROBLEMITAS

A) EN LA GRANJA HAY 26 CONEJOS. SI 3 ESTÁN ESCONDIDOS E	N
LÁ CONEJERA, ¿CUÁNTOS SE PODRÁN VER?	

CUENTA:

RESPUESTA:				
------------	--	--	--	--

B) EN EL CORRAL HAY 30 OVEJAS. OTRAS 6 ESTÁN CAMINANDO SUELTAS. ¿CUÁNTAS OVEJAS HAY EN TOTAL?

CUENTA:

RESPUESTA:		
NEOI OEOIA.		

C) EN EL AULA DE EMILIA HABÍA DOS TIPOS DE PARAGUAS: 12 ERAN LISOS Y 4 ESTAMPADOS. ¿CUÁNTOS PARAGUAS HABÍA EN TOTAL?

CUENTA:

RESPUESTA:			

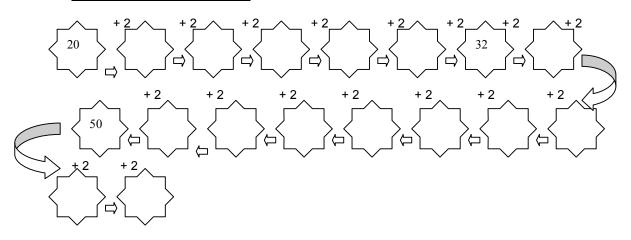


DE LAS 25 PIEDRITAS QUE CARMEN TIRÓ AL RÍO. 4

REBOTARON Y LAS DEI ¿CUÁNTAS SE HUNDIERO		DIRECTAMENTE
CUENTA:		
RESPUESTA:		
ESCRIBÍ EN LETRAS LOS S	SIGUIENTES NÚMEROS	<u> </u>
62 78		
57		
11 83		
10		
5		
<u>LEÉ Y ESCRIBÍ EL NÚMER</u>	<u>o</u>	
CIEN:	NOVENTA Y TRES:	
CATORCE:	TREINTA Y CUATRO: _	
QUINCE:	SESENTA Y CINCO:	
VEINTIOCHO: OCH	ENTA Y DOS:	
ORDENÁ LOS SIGUIENTES	S NÚMEROS DE MENOR	R A MAYOR

89 - 27 - 72 - 63 - 99 - 81 - 84 - 50 - 98 - 18

COMPLETÁ LA SERIE



OBSERVÁ, CONTÁ Y COMPLETÁ LA ESCALA.



ESCRIBÍ EN LOS CÍRCULOS ESTOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR

79 87 17 89 69 96 30 71

<u>PINTÁ DE IGUAL COLOR LAS TARJETAS QUE REPRESENTAN EL</u> MISMO NÚMERO

TREINTA Y CINCO TREINTA VEINTINUEVE 30 + 5 30 - 2

35 VEINTIOCHO 20 + 10 30 - 1

20+10+5 20+8 20+9 10+10+10 35-5



CALCULÁ:

SUMAR Y RESTAR	SUMAS DE DOBLES	*	SUMAS DE DOBLES DE DIECES
7 + 1 =	1 + 1 =	4+ 6 =	20 + 20 =
13 + 1 =	2 + 2 =	5 + 5 =	50 + 50 =
36 – 1 =	3 + 3 =	6 + 4 =	30 + 30 =
22 – 1 =	4 + 4 =	7 + 3 =	10 + 10 =

AHORA MARCÁ LAS PISTAS PARA DESCUBRIR EL NÚMERO 73

ESTÁ ENTRE SESENTA Y
SETENTA.
ES MAYOR QUE SETENTA.
ESTÁ ENTRE 72 Y 74.
ES EL ANTERIOR A 75.
ES MENOR QUE SESENTA.

DESCOMPONÉ COMO EN EL EJEMPLO.

EJEMPLO: 45 = 40 + 5

RODEÁ EL NÚMERO SEGÚN LAS PISTAS.

A- ¿CUÁL DE ESTOS NÚMEROS SON MAYORES QUE 50? 26 36 50 65 77 49 B- ¿CUÁL DE ESTOS NÚMEROS SON MENORES QUE 70? 73 56 89 48 23 15 MARCÁ LOS CÁLCULOS QUE PUEDEN SERVIR PARA RESOLVER **CADA PROBLEMA** A) EN UNA CAJA HAY 12 MARCADORES Y 9 LÁPICES. ¿CUÁNTOS ÚTILES HAY? 12 - 99 + 12 12 + 9B) EN LA VERDULERÍA PUSIERON 26 BANANAS PARA VENDER. SI YA VENDIERON 14, ¿CUÁNTAS BANANAS QUEDAN? 26 + 14 14 + 26 26 - 14C) EN MI BIBLIOTECA HAY UN ESTANTE CON 56 LIBROS DE CUENTOS. SI PONGO OTROS 9. ¿CUÁNTOS LIBROS HABRÁ? 56 - 956 + 99 + 56COMPLETÀ LA ESCALA DE 10 EN 10 10 20

LUCAS ARMA Y DESARMA NÚMEROS ASÍ. MIRÁ LOS EJEMPLOS Y COMPLETÁ.

RESOLVÉ LOS SIGUIENTES CÁLCULOS

$$25 - 5 =$$

$$23 - 3 =$$

$$56 - 6 =$$

$$74 - 4 =$$

¿QUIÉN ESTÁ ENTRE?

COMPLETÁ LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LOS RECUADROS:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80							·	·	
90							·	·	

PINTÁ LOS CARTELES CUYOS RESULTADOS DEN 30.

15 + 15
18 + 11

COMPLETÁ LAS SUMAS Y RESTAS:



RESOLVÉ ESTOS PROBLEMAS "EN EL CAMPAMENTO".

SON 25 NENAS Y 15 NENES. ¿CUÁNTOS SON EN TOTAL? **CUENTA** RESPUESTA: LOS ACOMPAÑARON 4 PAPÁS Y 2 MAESTRAS ¿CUÁNTAS PERSONAS SON ENTRE ADULTOS Y NIÑOS? CUENTA: RESPUESTA: AYER COLOCARON 12 CARPAS. HOY AGREGARON OTRAS 10. ¿CUÁNTAS CARPAS HAY EN TOTAL? **CUENTA**: RESPUESTA: SE LLEVARON 50 BOTELLAS DE GASEOSA. SI EL PRIMER DÍA SE TOMARON 20, ¿CUÁNTAS BOTELLAS QUEDARON? CUENTA: RESPUESTA:

COMPLETÁ LAS SUMAS Y RESTAS:

RESOLVÉ ESTOS CÁLCULOS.

CONTÁ CUANTO DINERO HAY Y ESCRIBÍ EL TOTAL EN CADA CASO.

BILLETES	TOTAL
The state of the s	
Sets Cotts of Astronomy As	
Secretaria de la constanció de la consta	



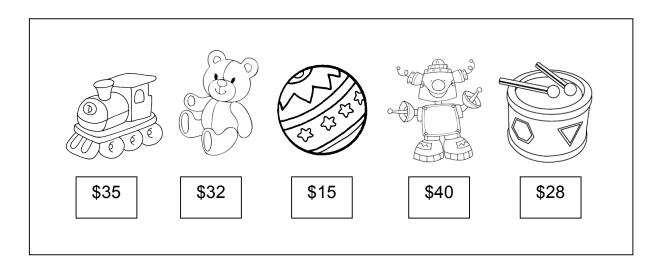
ESCRIBÍ DOS MANERAS DIFERENTES DE ARMAR CADA CANTIDAD.



\$(62

\$ 37

PIENSO Y RESUELVO



JUAN QUIERE COMPRAR EL OSO Y LA PELOTA ¿CUÁNTO G	ASTA?
RESPUESTA:	
DIBUJÁ LOS BILLETES QUE PUEDE USAR PARA PAGAR:	



TADEO TIENE ESTOS BILLETES:



¿LE ALCANZA PARA COMPRAR EL TREN?

RESPUESTA:

JULIO QUIERE COMPRAR EL TAMBOR Y TIENE ESTOS BILLETES. PINTÁ LOS QUE USARÍA PARA PAGAR JUSTO.





MARIO COMPRÓ UN ROBOT Y PAGÓ CON \$100 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

CUENTA:

RESPUESTA:

SIMÓN QUIERE EL TREN Y LA PELOTA. FELICITAS QUIERE EL OSO Y EL ROBOT. ¿QUIÉN NECESITA MÁS PLATA?
CUENTAS:
RESPUESTA:
¿QUÉ JUGUETES TE COMPRARÍAS SI TUVIERAS ESTA CANTIDAD?
AND CONTROL OF THE PROPERTY OF
¿TE SOBRA PLATA? ¿CUÁNTO?
RESPUESTA:

GUERRA CON CARTAS

NECESITAN:

1 MAZO DE CARTAS DEL 1 AL 9 POR JUGADOR.

CÓMO JUGAR:

- SE JUEGA EN PAREJAS.
- CADA UNO PONE SU MAZO BOCA ABAJO.
- LOS DOS JUGADORES DAN VUELTA LAS DOS CARTAS DE ARRIBA DE SU MAZO AL MISMO TIEMPO.
- EL QUE TIENE LA SUMA MÁS ALTA GANA Y SE LLEVA LAS 4 CARTAS.
- SI HAY EMPATE, ¡SE DECLARA LA GUERRA! SOBRE LAS CARTAS QUE EMPATARON, CADA JUGADOR PONE UNA CARTA BOCA ABAJO Y LUEGO DA VUELTA LA SIGUIENTE DE SU MAZO. EL QUE GANA SE LLEVA LAS 8 CARTAS QUE ESTÁN EN JUEGO.
- GANA EL JUGADOR QUE DEJA SIN CARTAS A SU CONTRINCANTE O EL QUE TIENE MÁS CARTAS CUANDO SE TERMINA LA PARTIDA.

GUERRA DE CÁLCULOS

NECESITAN:

 CARTAS HECHAS CON CARTULINA BLANCA. EN ALGUNAS ESCRIBEN NÚMEROS MÁS CHICOS QUE 100. EN OTRAS, ANOTAN LAS SUMAS CON LAS QUE SE ARMAN ESOS NÚMEROS, USANDO UNO DE LOS QUE TERMINAN EN 0. POR EJEMPLO:

86 80 + 6 67 60 + 7

CÓMO JUGAR:

- SE JUEGA EN PAREJAS.
- SE MEZCLAN LAS CARTAS Y SE REPARTEN EN 2 MONTONES, BOCA ABAJO.
- LOS 2 JUGADORES DAN VUELTA LA CARTA DE ARRIBA DE SU MONTÓN AL MISMO TIEMPO.
- EL NÚMERO MAYOR GANA Y EL JUGADOR QUE LO TIENE SE LLEVA LAS 2 CARTAS.
- SI HAY EMPATE, DAN VUELTA OTRAS 2 CARTAS Y EL GANADOR SE LLEVA LAS 4 CARTAS.