



# **Cuadernillo de Prácticas del Lenguaje**

**1º Año**

**2019**



**ESCRIBÍ** UNA LISTA DE LO QUE VES EN LA IMAGEN:



---

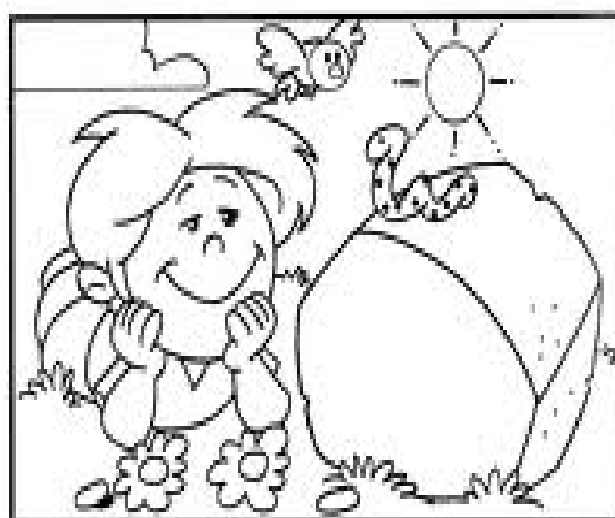
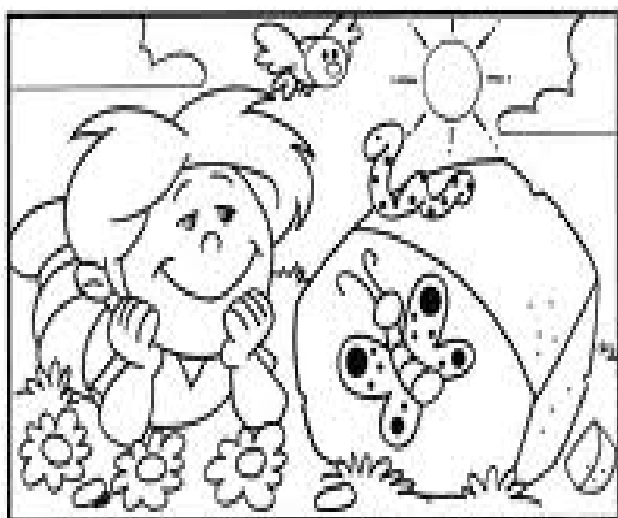
---

---

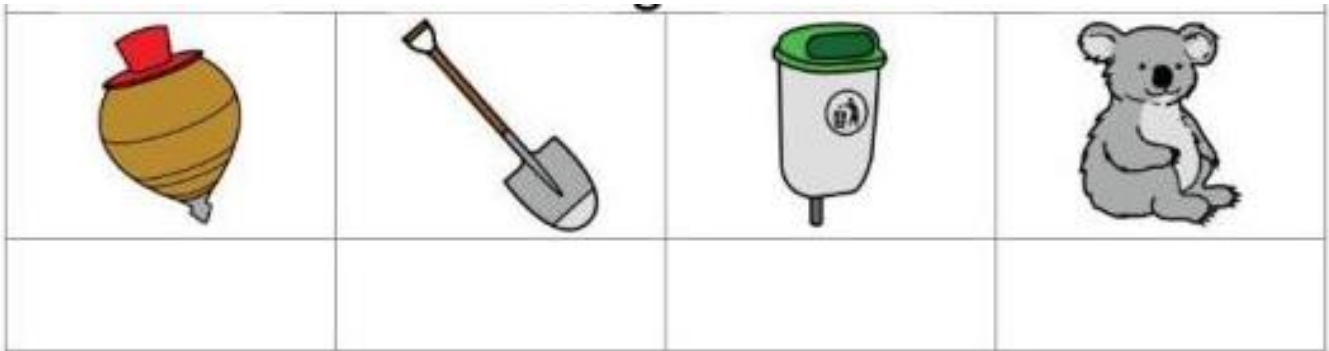
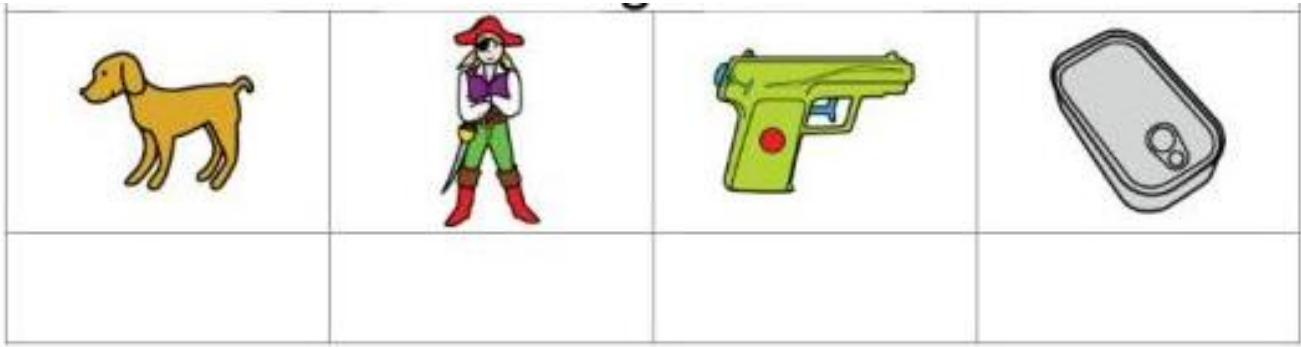
---

---

**MARCÁ** LAS DIFERENCIAS:



**MARCÁ** LAS DOS IMÁGENES QUE RIMAN EN CADA CUADRO:



**ELEGÍ** ALGUNAS PALABRAS Y **ESCRIBÍ** UNA HISTORIA CON ELLAS:

---

---

---

---

---

---

---

---

**LEÉ** "LA BALLENA Y SU SONAR":

SE OYE UN SONIDO GRAVE EN EL PROFUNDO DEL MAR. ¿A QUIÉN LLAMA LA BALLENA?

AHORA LEVANTA SU COLA. ¿SALUDA A ALGUIEN? ESTÁ NERVIOSA Y NADA CON ANSIEDAD.

SALTA SOBRE EL AGUA Y VUELVE A ZAMBULLIRSE. ¿QUÉ LE PASA A LA BALLENA?

SU BALLENATO SE HABÍA PERDIDO, PERO GRACIAS A TODOS SUS MOVIMIENTOS Y SONIDOS... ¡LO PUDO ENCONTRAR!

¿EN QUÉ LUGAR TRANSCURRE LA HISTORIA?

---

¿POR QUÉ LA BALLENA SE SIENTE NERVIOSA Y PREOCUPADA?

---

**SEPARÁ** LAS PALABRAS CON COLOR Y VOLVÉ A **ESCRIBIR** LA ORACIÓN:

L A B A L L E N A B U S C A A S U B A L L E N A T O .

---

**LEÉ Y CONTINUÁ LA HISTORIA:**

HABÍA COMENZADO EL INVIERNO EN LA SELVA Y EL FRÍO HACÍA QUE LOS ANIMALES SE QUEDARAN EN SUS CUEVAS. TODOS MENOS LA JIRafa, QUE ERA MUY JUGUETONA Y LE ENCANTABA SALIR A COMER LAS HOJAS MÁS ALTAS DE LOS ÁRBOLES.

Y SALIÓ EL LUNES, EL MARTES Y EL MIÉRCOLES. PERO EL JUEVES SE NOTABA CANSADA Y LE EMPEZABA A DOLER LA GARGANTA. SU LARGO CUELLO SE HABÍA MOJADO DEMASIADO CON EL VIENTO Y LA LLUVIA DEL INVIERNO Y SE HABÍA ENFRIADO. ¡HASTA LLEGÓ A TENER UN POCO DE FIEBRE!

ENTONCES...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

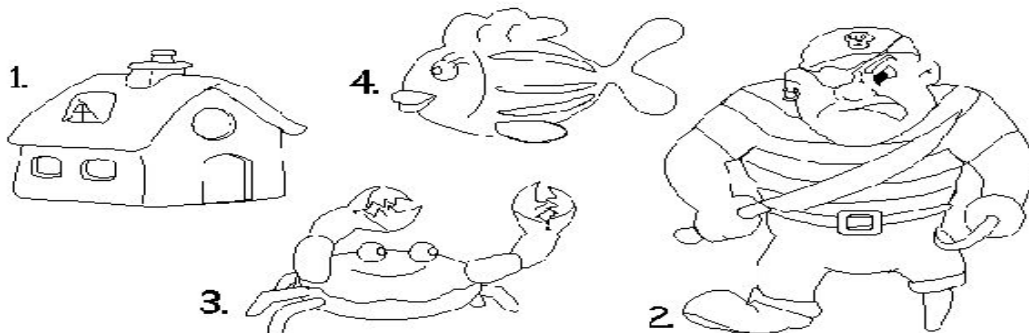
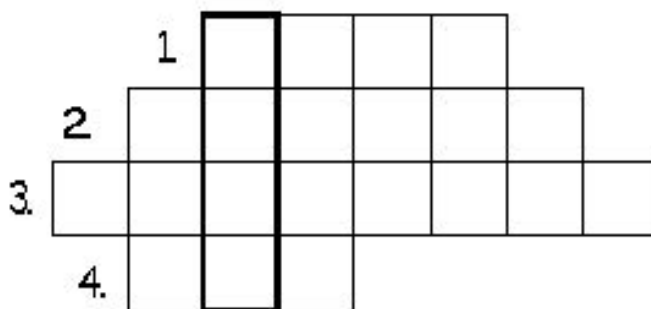
---

**ORDENÁ LAS PALABRAS PARA ARMAR UN MENSAJE:**

LA TENÍA JIRafa GARGANTA. DOLOR DE

---

**COMPLETÁ** ESTE CRUCIGRAMA MIRANDO LOS DIBUJOS:



¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS AL PIRATA? \_\_\_\_\_

**ESCRIBÍ** UNA HISTORIA USANDO ALGUNAS DE LAS PALABRAS DEL CRUCIGRAMA.

TÍTULO: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**SEPARÁ** LAS PALABRAS Y **COPIÁ** EN EL RENGLÓN:

EL PIRATA ESTABA ENTRETENIDO.

**BUSCÁ CUATRO COSAS DE PIRATAS Y DIBUJALOS.**

T	A	E	B	P	P
E	S	O	A	R	A
S	L	O	R	O	R
O	E	D	C	T	C
R	U	R	O	E	H
O	M	E	S	I	E



**5- LEÉ LA SIGUIENTE POESÍA DE SANDRA MOLINA:**

UNA GATA MUY COQUETA  
SE FUE A PASEAR EN COMETA  
SE PINTÓ CON POLVO DE ESTRELLAS  
COMO HACEN LAS DULCES DONCELLAS  
Y SE ESTRELLÓ CONTRA UNA MACETA.

¿CÓMO ERA LA GATA? \_\_\_\_\_

---

QUE UNA GATA ES COQUETA SIGNIFICA...

- QUE TREPA A UN ÁRBOL DE COCOS.
- QUE USA UNA RAQUETA.
- QUE CUIDA SU ASPECTO PERSONAL.

¿EN QUÉ SE FUE A PASEAR? \_\_\_\_\_

---

¿CON QUÉ SE PINTÓ? \_\_\_\_\_

---

¿POR QUÉ CREÉS QUE SE ESTRELLÓ CONTRA UNA MACETA? \_\_\_\_\_

---

## EL GORRIÓN

UN GORRIÓN TENÍA EN SU NIDO CINCO PAJARITOS.



UN DÍA SALIÓ A BUSCAR COMIDA PARA ELLOS.

CUANDO VOLVIÓ CON EL GUSANO EN LA BOCA, EL MÁS PEQUEÑO NO ESTABA.

¿CUÁNTOS POLLITOS TENÍA?

- CINCO
- DOS
- CUATRO

¿A DÓNDE SALIÓ UN DÍA?

- A BUSCAR OTRO GORRIÓN
- A BUSCAR COMIDA
- A BUSCAR TRIGO

¿QUÉ TRAÍA EN LA BOCA?

- UN GUSANO
- UNA MOSCA
- UNA ABEJA

¿POR QUÉ CREÉS QUE EL GORRIÓN MÁS PEQUEÑO NO ESTABA EN EL NIDO?

---

---

---