



Cuadernillo de Prácticas del Lenguaje

2º Año

2019



Leé el texto y respondé.

La jirafa

La jirafa es el animal más alto que vive sobre la Tierra. Puede medir casi seis metros y es famosa por su cuello largo. Sus patas delanteras también son muy largas, mucho más que las traseras.

Su pelaje es amarillento con manchas amarronadas. La parte inferior de las patas y el vientre son blancos y no tienen manchas.

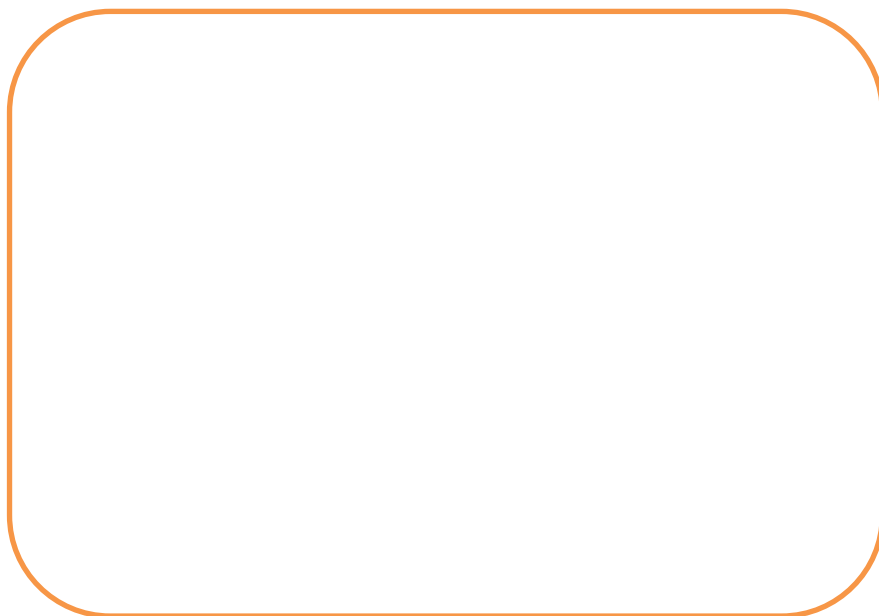
Se alimenta de las hojas de los árboles. Por su altura, alcanza las más altas, tiernas y jugosas.

Cuando come vegetales frescos, la jirafa puede pasar varios días sin tomar agua. Pero cuando los árboles están secos, debe recorrer largas distancias.

Para beber agua, la jirafa se agacha. En ese momento, puede ser atacada por animales feroces, porque le resulta difícil levantar el cuello y correr.

a) ¿Cuánto puede medir una jirafa? _____

b) ¿Cómo es la jirafa? Dibujala según los datos del texto.



c) Cuando dice "**las más altas, tiernas y jugosas**", ¿de qué está hablando? Marcá la respuesta correcta.

- las flores

- las hojas de los árboles

- los árboles

d) ¿Cuánto tiempo puede pasar sin tomar agua la jirafa? _____

e) ¿Qué crees que busca la jirafa cuando los árboles están secos y recorre largas distancias?

f) ¿Por qué creés que cuando come vegetales frescos puede pasar varios días sin tomar agua?

e) ¿Qué tipo de texto es?

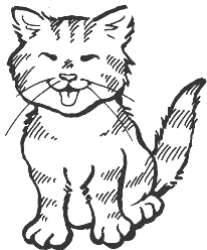
un texto instructivo

una poesía

un cuento

un texto informativo

f) Subrayá una palabra, la que prefieras. Buscala en el diccionario y escribí, con tus palabras, su significado: _____



A Mateo le regalaron un lindo cuaderno de tapa dura. Grande y celeste, de páginas blanquísimas, sin líneas, que invitaban a dibujar.

Tomó un lápiz rojo y dibujó un gato que estaba contento. Casi podía oír su ronroneo. Se fue a dormir satisfecho, pensando en su gato rojo y

feliz.

Pero al otro día, al abrir el cuaderno, el gato había perdido la sonrisa. Mateo se preocupó y pensó que tendría hambre. Entonces le dibujó un plato con leche y cerró el cuaderno.

Lo primero que hacía al levantarse era abrir el cuaderno para ver cómo seguía su gato. Esta vez tenía mejor cara, pero igual no parecía muy feliz. Mateo pensó qué más necesitaría. Dibujó entonces un almohadón mullido para que no tuviera frío. Luego, un ovillo de lana y una pelota saltarina, pero no dio resultado.

A la noche se le ocurrió una buena idea. Tomó el cuaderno, pintó un ratón de largos bigotes y se ocupó especialmente de dibujarle una gran sonrisa. En medio de su sueño una idea lo sobresaltó, abrió el cuaderno y le agregó un cartel que decía: "Por favor, no me comas". También dibujó un pedazo de queso.

Ahora se hacían compañía. A veces encontraba al ratón durmiendo en el lomo del gato o al gato lamiendo al ratón. Pero un tiempo después, tanto el ratón como el gato, habían perdido su sonrisa.

Mateo ya no dormía. A veces, abría apenas el cuaderno y espiaba entre las hojas. Pero estaba seguro, algo andaba mal.

Estuvo pensando largo tiempo hasta que comprendió. Abrió el cuaderno y dibujó una ventana abierta, una luna y un cielo de estrellas.

A la mañana siguiente, las hojas de su cuaderno volvieron a ser blanquísimas, sin líneas, e invitaban de nuevo a dibujar.

Ordená la secuencia completando con los números del 1 al 5 según corresponda.

- Mateo dibujó un plato con leche, un almohadón, un ovillo de lana y una pelota saltarina; luego, un ratón, un pedazo de queso y un cartel.
- El cuaderno de Mateo volvió a ser blanquísimo y sin renglones.
- A Mateo le regalaron un cuaderno grande y celeste.
- Mateo dibujó en su cuaderno un gato rojo y feliz.
- Mateo dibujó una ventana abierta, una luna y un cielo de estrellas.

a) ¿Por qué creés que, tanto el ratón como el gato, habían perdido su sonrisa?

b) ¿Por qué creés que dibujó una ventana abierta y no cerrada?

c) Continué un poquito la historia:

“Cuando Mateo y el ratón vieron la ventana abierta...”



Leé con atención.

Candombe de las estaciones Silvia Schujer (adaptación)

Bajo la tierra
hay una semilla
la **primavera**
le hace cosquillas

Llegó en patines
se fue en velero
salió el **verano**
de mi sombrero.

Y en el **invierno**
el año entero
canta muy bajo.
bajito cero.

Vino el **otoño**
en la carretilla
cada hoja verde
volvió amarilla.



1) ¿Qué será un "candombe"? Marcá la respuesta que creas correcta.

- una danza
- una comida
- un animal

2) Respondé.

¿Quién le hace cosquillas a la semilla? _____

¿Qué pasa con las hojas en el otoño? _____

¿Qué significa: "¿En el invierno, el año entero canta muy bajo, bajito cero"?



Leé esta fábula y completá con las palabras que faltan.

león

garras

cazadores

cuerda

días

promesas

selva

ratón

El león y el ratón

Una tarde calurosa, un león dormía tranquilamente bajo la sombra de un frondoso árbol cuando un ratón se cayó de una rama y fue a dar de bigotes contra su lomo. El se despertó sobresaltado y, sin pensarlo, atrapó rápidamente al con una de sus fuertes El ratón rogó, lloró y pataleó para que el león lo perdonara y le prometió que, si lo dejaba ir, él le sería de gran ayuda en el futuro.

—¡Un simple e insignificante ratón me va a ayudar a mí, que soy el rey de la! — dijo, y lanzó una enorme carcajada.

Sin embargo, lo dejó marchar.

Pocos días después, unos apresaron al rey de la selva y lo ataron con una cuerda a un árbol. El ratoncito lo vio y, sin perder tiempo, fue hasta allí, rompió la con sus filosos dientes y lo dejó en libertad.

—Hace algunos, te burlaste de mí, porque pensabas que no podía hacer nada para ayudarte. —dijo el ratoncito. —Pero ahora has comprobado que los pequeños cumplimos nuestras

—Discúlpame. ¡Y gracias! Ya verás que el rey de la selva también es agradecido.

1) ¿Cuál es la enseñanza de esta fábula?

- Nunca hay que mentir.
- Todos tenemos valores para ofrecer a los demás.
- No hagas promesas que sepas que no vas a cumplir.

2) Al final de la fábula, el león le dice al ratón que él también es agradecido. Inventá un cuento en el que el ratón sea ayudado por el león.



Para escribir mejor:

a) Pensá dos palabras que tengan:

“r” al principio. Por ejemplo: ratoncito

--	--

“r” en el medio. Por ejemplo: seria

--	--

Y una palabra con “rr”:

--

b) Subrayá en el texto, con un color, las palabras que tienen **gue - gui**, con otro las que tenga **ge - gi**, y con otro las que tienen **ga - go - gu**.

A Germán le gusta jugar con agua. Tiene dos mangueras: una gorda por la que sale un chorro muy fuerte y una muy angosta por la que el agua sale finita. También le gusta comer guindas, pero como es una fruta que no se vende en todos lados, su mamá Gisela, la consigue en la calle Guido.

a) Copiá el texto anterior en letra cursiva.
